



Memorias del 60 aniversario

1965 - 2025

MISIÓN

Unapec tiene como misión la formación de líderes críticos, éticos, creativos y emprendedores con visión global, ofreciendo una oferta académica completa con énfasis en los negocios, la ciencia, la tecnología, las humanidades, los servicios, las artes y la comunicación; teniendo como centro de acción la innovación y el emprendimiento al integrar la docencia, la investigación y la extensión, con el fin de contribuir al desarrollo de la sociedad dominicana.

VISIÓN

Tener un posicionamiento institucional con prestigio y calidad de primer orden, como universidad que forma talento humano competente y ético en las áreas de los negocios, la tecnología, los servicios, las artes y la comunicación, para posicionarse con liderazgo y competitividad a nivel nacional e internacional.

PRINCIPIOS

Para cumplir con su misión, la Universidad ha definido y adoptado principios como fundamento y orientación para el desarrollo de sus procesos esenciales.

VALORES

Honradez	Solidaridad
Perseverancia	Equidad
Justicia	Integridad
Respeto	Disciplina
Familia	Compromiso
Civismo	Credibilidad
Responsabilidad	



Memorias del 60 aniversario

1965 - 2025

Unapec: seis décadas de compromiso con
la excelencia académica y el desarrollo del país





Campus Dr. Nicolás Pichardo,
Universidad APEC.



Contenido

Palabras presidenta de la Junta de Directores	4
Presentación del Rector	6
Nuestros orígenes	9
Academia	15
Facultad de Humanidades y Derecho	25
Facultad de Negocios	31
Facultad de Ingeniería	35
Transformación digital y expectativas	45
Desarrollo y visión global	47
60 años en imágenes	51
Publicaciones Fondo Editorial Unapec	56

60 años de legado, visión y compromiso



Hace seis décadas, un grupo de empresarios comprometidos con el porvenir del país, junto a educadores y profesionales de vanguardia, sentaron las bases de un modelo universitario pionero que integró el saber práctico, la innovación constante y una firme vocación de servicio. Aquella idea germinal, hoy consolidada como Unapec, ha sido luz y brújula para generaciones enteras. Hoy, sesenta años después, nos honra rendir tributo a esa visión que, con audacia y sentido de responsabilidad, apostó a la educación superior como camino hacia el desarrollo nacional.

Desde la Junta de Directores, nos honra constatar cómo esta casa de altos estudios ha evolucionado sin renunciar a su esencia. Ha sabido anticiparse a los tiempos, incorporar la tecnología como aliada del aprendizaje, abrirse a la internacionalización, fortalecer su planta docente y renovar sus propuestas académicas sin perder de vista su propósito fundacional: formar ciudadanos íntegros, competentes y comprometidos con el bienestar colectivo.

Los desafíos de la época actual —marcada por la incertidumbre, la velocidad del cambio y la complejidad global— nos invitan a mirar con firmeza hacia el porvenir. Y es justamente en esa mirada donde Unapec reafirma su lugar como universidad de avanzada, con capacidad de transformación, sensibilidad social y rigor institucional.

Celebrar estos 60 años es también agradecer a quienes creyeron, a quienes construyeron, a quienes han hecho posible que esta universidad siga siendo faro de conocimiento y aliada en el posicionamiento socioeconómico de nuestros estudiantes. Es renovar el pacto con la excelencia, la inclusión y la ética como pilares de nuestro quehacer.

En nombre de la Junta de Directores, extendiendo un reconocimiento profundo a todos los actores que han sido parte de este trayecto, a nuestros fundadores sin los cuales no existiéramos, a nuestros estudiantes, egresados, docentes, personal administrativo, aliados institucionales, familias y líderes visionarios que han sido parte integral y han sostenido el rumbo de esta universidad a lo largo del tiempo.

La historia de Unapec es, en gran medida, la historia de miles de vidas transformadas por el poder de la educación. Y en esta etapa conmemorativa, con la vista puesta en el futuro, reafirmamos nuestro compromiso de seguir honrando esa misión con convicción, sabiduría y entrega.

Dra. Elena Viyella

Presidenta

Junta de Directores
Universidad APEC

Junta de Directores

Universidad APEC



Lic. Álvaro Sousa Sevilla

Vicepresidente



Lic. Robinson Peña Mieses

Secretario



Lic. José De Moya Cuesta

Tesorero



Licda. Clara Reid de Frankenberg

Miembro



Lic. Christian Farach Cruz

Miembro



Ing. Orlando Prieto Goico

Miembro



Licda. María Angélica Haza

Miembro



Lic. Pedro Urrutia Sangiovanni

Miembro



Arq. Alejandro Marranzini Capano

Miembro



Lic. Erik Pérez Vega

Rector

Unapec: de la visión fundacional a los nuevos horizontes del saber



En 1965, cuando República Dominicana buscaba caminos de estabilidad y desarrollo, nació la Universidad APEC, Unapec, como una semilla de esperanza, como puente en los sueños de una juventud deseosa de progreso y de un país que, para su modernización, requería de profesionales con conocimientos técnicos, pensamiento crítico, creatividad, innovación y compromiso ético.

Durante seis décadas, Unapec ha ampliado su oferta académica, ha fortalecido la investigación, ha consolidado su proyección internacional y ha adaptado sus métodos de enseñanza al ritmo de un mundo en constante cambio. Transitamos del cuaderno al algoritmo, de la biblioteca física a la nube digital, del aula cerrada a modelos híbridos y globales. Aprendimos que la educación no es estática, que cada época trae sus desafíos. Y de la enseñanza centrada en la transmisión de información, pasamos al aprendizaje basado en la creación; de la mirada local, a la integración internacional; de la formación técnica, a la formación integral. Y servimos al país con excelencia académica, visión innovadora y profundo compromiso humano; conjugamos la innovación y los valores, abrazamos la ciencia sin perder la ética, formamos ciudadanos globales sin olvidar su compromiso con la patria; y preparamos estudiantes para ejercer en un mundo versátil, tecnológico y profundamente humano.

En este 60.º aniversario celebramos y declaramos el futuro. Nuestros fundadores crearon una universidad que respondía a su tiempo, y hoy afirmamos que Unapec es y será faro y brújula en la era digital. Renovamos el compromiso de una universidad viva, abierta, que aprende y se transforma con cada generación; con la tecnología como medio, no fin; donde cada egresado se lleva competencias, propósito, liderazgo, conciencia social, el sentir humano, la búsqueda de sentido y la capacidad de soñar con un mañana mejor.

60 años después, honramos la visión de nuestros fundadores con la certeza de que Unapec se consolida como referente de excelencia, innovación y humanismo en la educación superior dominicana y regional. Celebramos con gratitud por lo recorrido, con firmeza en el presente y con certeza luminosa en el porvenir. El futuro se construye, y lo hacemos con los estudiantes, docentes, egresados y colaboradores.

Erik Pérez Vega

Rector

Universidad APEC

Elsa María Moquete Cruz

Vicerrectora Académica

Alejandro A. Moscoso Segarra

Decano de Humanidades y Derecho

Jorge Luis Pimentel López

Decano de Ingeniería

José Antonio Gil Sánchez

Decano de Vinculación y Emprendimiento

Emely Pamela Concepción Sarmiento

Directora de Administración
y Negocios Internacionales

Hayser Jacqueline Beltré Ferreras

Directora de Informática

Reynaldo Paulino Chevalier

Director de Español

Ricardo Benjamín Valdez Reyes

Director de Matemáticas

Maricela Altagracia Almánzar

Directora de Unapec Virtual y Posgrado

José Omar Tamarez Pérez

Director de Planificación y Desarrollo Estratégico

Amarilis Beltré Méndez

Directora de la Biblioteca

Grace Linette Logroño Musa

Directora de Admisiones

Rosangela Sánchez Valdez

Vicerrectora Administrativa y Financiera

Rafael Mejía Pérez

Decano de Negocios

Raysa Raquel Pérez Pérez

Decana de Estudiantes

Alicia María Álvarez Álvarez

Directora de Artes y Comunicación

María Luisa Montás Valera

Directora de Mercadeo, Turismo, Gastronomía
y Arte Culinario

Nelson José Guillén Bello

Director de Ingeniería

Rhina Santelises Joaquín

Directora de Idiomas

Rosa Luisa Fernández Javier

Directora de Derecho

Ileana Miyar Fernández

Directora de Desarrollo Docente y Curricular

Alvin Rodríguez Cuevas

Director de Investigación

Carol Esther Hernández

Directora de Registro



Comienzos

Tras la larga y oscura dictadura de Rafael Leónidas Trujillo, derrocada en 1961, un grupo de empresarios, educadores y líderes sociales se unieron en 1964 para formar Acción Pro Educación y Cultura (APEC), con una visión clara: transformar la educación superior para contribuir al progreso del país. Luego de los momentos convulsos que tuvieron lugar con motivo de la revuelta de abril de **1965**, el 27 de septiembre del mismo año se fundó la Universidad APEC (Unapep), que inició entonces como Instituto de Estudios Superiores (IES) con una matrícula de cien estudiantes. Su creación respondió a la necesidad de formar recursos humanos capacitados para contribuir al desarrollo de un país que comenzaba a emerger bajo un escenario de cambios, idealismo y urgencia por reencauzar el Estado y la nación, propiamente.

El IES fue concebido como una institución de educación superior con vocación técnica, para ofrecer carreras de corta duración (dos años) que aportaran a la sociedad técnicos especializados que se insertaran rápidamente al mercado laboral, en el área de negocios y servicios. Fue una respuesta a las demandas del sector productivo, y también una apuesta para democratizar el acceso a la educación superior: hacerla más accesible, pertinente y orientada a resultados concretos. Fue una acción revolucionaria que anticipó tendencias que posteriormente transformaron los sistemas educativos del continente. El IES promovió una cultura basada en valores como la ética profesional, la eficiencia, la responsabilidad social y el compromiso con el desarrollo nacional; su naturaleza innovadora quedó evidenciada en múltiples aspectos. Administración de Empresas, Contabilidad y Secretariado Ejecutivo Bilingüe fueron las primeras carreras que se ofrecieron.

Su impacto en la sociedad dominicana fue rápido y profundo, ya que abrió nuevas oportunidades para cientos de jóvenes provenientes de sectores medios y populares, al tiempo que aportó al fortalecimiento

del tejido empresarial e industrial del país. En 1968 fue autorizado por el Poder Ejecutivo a emitir títulos académicos mediante el Decreto No. 2985.

El 19 de octubre de **1983** el IES devino en Universidad APEC, cuando las raíces de la universidad ya estaban firmemente sembradas desde su fundación. El lapso de 1981 a 2000 marcó una etapa decisiva: se amplió la oferta académica, se aumentaron y fortalecieron las infraestructuras física y tecnológica y se impulsaron reformas organizacionales. También se creó la Escuela de Idiomas, se establecieron decanatos especializados, se institucionalizaron los procesos de planificación estratégica y evaluación académica, se reorganizaron las facultades y se promovió la creación de departamentos académicos con autonomía relativa, lo que contribuyó a una mayor profesionalización de la gestión universitaria.

Otra dimensión clave fue la expansión de los niveles académicos de posgrado. La política de internacionalización permitió establecer el primer acuerdo internacional bajo el que ofrecimos la Maestría en Administración de Negocios (MBA), con la Université du Québec à Montréal (UQAM), Canadá, lo que vino a ser el primer programa internacional de posgrado del país. Al cierre del **2000**, Unapep había logrado posicionarse como referente en diferentes áreas, fortalecerse institucionalmente y sentar las bases para el proceso de modernización e internacionalización que caracterizaría su siguiente etapa.



Centro de Cómputos, 1986.



Centro de Emprendimiento
Alejandro Farach Cruz.

Un nuevo siglo

El siglo XXI abrió una nueva etapa, caracterizada por una profunda modernización y un impulso decidido hacia la internacionalización. En el período 2001–2020, Unapec dio un salto cualitativo en múltiples dimensiones: consolidó una oferta académica orientada a las necesidades del siglo XXI, fortaleció su estructura tecnológica y de gestión, amplió su presencia internacional mediante alianzas estratégicas y programas conjuntos, y avanzó firmemente en el aseguramiento de la calidad a través de procesos de autoevaluación y acreditación, tanto nacionales como internacionales. Ese proceso fue el resultado de una visión estratégica clara: transformarse en una universidad moderna, competitiva a nivel global y capaz de ofrecer una educación superior pertinente, flexible y de calidad, en un entorno cada vez más exigente y cambiante.

A comienzos de la década de 2000, Unapec desarrolló e implementó un ambicioso plan de transformación curricular. Se adoptó un modelo por competencias, se reorganizaron los planes de estudio de las carreras de grado y posgrado, y se introdujeron modalidades de formación más flexibles y centradas en el estudiante. También se implementaron modalidades semipresenciales, el uso intensivo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la enseñanza, y se integraron herramientas digitales en los procesos académicos y administrativos. Ese enfoque tecnológico permitió aumentar la eficiencia, mejorar la

experiencia del estudiante y fortalecer la capacidad de respuesta ante los desafíos del entorno educativo contemporáneo.

Unapec también incorporó nuevas carreras alineadas con las tendencias emergentes del mercado —Ingeniería de Software, Ingeniería de Sistemas de Computación, Comunicación Digital, Cinematografía y Diseño de Interiores, entre otras—, y desarrolló programas técnicos y de especialización en áreas claves como auditoría, dirección estratégica, gerencia hotelera, multimedia y comercio electrónico. Ese dinamismo curricular reflejó la capacidad de la universidad para anticiparse a las demandas del mercado laboral y de alinear su misión al desarrollo económico y social del país.

Uno de los elementos más distintivos de esa etapa fue el fortalecimiento de la política de internacionalización, ya que se entendió que, para formar profesionales competitivos, debía articularse activamente con el entorno global. Por eso, se consolidó y amplió la red de convenios con universidades de América, Europa y Asia; y se promovieron programas conjuntos, titulaciones dobles, movilidad estudiantil y cooperación interinstitucional. Como muestra de las alianzas y acuerdos importantes que se suscribieron en ese período, se menciona el que se suscribió con la Universidad Panthéon-Assas (París II), bajo el cual se ejecutó una maestría en Derecho Privado Francés, Europeo e Internacional. Esa proyección internacional no solo enriqueció el perfil de los egresados, sino que también posicionó a la universidad como un referente en internacionalización dentro del sistema de educación superior dominicano.



733 Estudiantes de grado

266 Estudiantes de posgrado



6,581 Estudiantes de grado

1,117 Estudiantes de posgrado



4,144 Femenino

3,554 Masculino

Estudiantes internacionales

Septiembre 2025

1		Alemania
1		Argentina
1		Brasil
2		Chile
20		Colombia
4		Cuba
1		Curazao
3		Ecuador
3		El Salvador
11		España
28		Estados Unidos

1		Francia
2		Guatemala
18		Haití
1		Honduras
11		Italia
3		México
1		Panamá
3		Perú
3		Puerto Rico
1		Suiza
45		Venezuela

164

Estudiantes internacionales

2.1%



Presidentes de la Junta de Directores

Ing. Gustavo Tavares (†)

1965-1967

Lic. Fidel Méndez Núñez (†)

1968-1969

Ing. J. Antonio Thomén (†)

1969-1970

Prof. Antonio Cuello (†)

1970-1974 / 1978-1980

Dr. José Andrés Aybar Sánchez (†)

1974-1978

Lic. Antonio J. Alma

1980-1987

Dr. Donald Reid Cabral (†)

1987-1989

Lic. Miguel A. Puente

1989-1991 / 1991-1993

Dr. Franklyn Holguín Haché

1993-1995 / 1995-1997

Dr. Ernesto Vitienes Colubi (†)

1999-2001 / 2001-2003

Dr. Luis Heredia Bonetti (†)

2003-2005 / 2005-2007

Ing. Francisco Hernández I.

2007-2011

Lic. Roberto L. Rodríguez Estrella

2011-2015

Lic. Opinio Álvarez Betancourt

1997-1999 / 2015-2017

Ing. Antonio César Alma Iglesias

2019-2021

Dra. Elena Viyella

2021-2023 / 2023-2025



Lic. Eduardo Cavallo (†)

1966-1970

Dr. Oscar Gustavo Bergés (†)

1970-1974

Dr. Leonel Rodríguez Rib (†)

1974-1990

Dr. Nicolás Pichardo (†)

1990-1997

Dr. Franklyn Holguín Haché

1997-2001

Dr. Dennis R. Simó

2001-2007

Lic. Justo Pedro Castellanos

2007-2012

Dr. Radhamés Mejía

2012-2016

Dr. Franklyn Holguín Haché

2017-2025



UNAPEC
UNIVERSIDAD APEC



En el decurso de 60 años de labor ininterrumpida, Unapec fortaleció su posición como parte del Grupo APEC. Además de la universidad propiamente, integró a su sistema educativo la Escuela de Idiomas —que es la más amplia y diversa del país— y el Colegio APEC Fernando Arturo de Meriño (Cafam), con lo que promueve una propuesta pedagógica coherente desde los niveles iniciales hasta el posgrado. Ese modelo permite una sinergia institucional que enriquece los procesos formativos, articula la enseñanza de lenguas extranjeras desde edades tempranas y consolida una visión educativa centrada en el desarrollo humano integral. A lo anterior se suma una marcada orientación hacia la transformación digital, una ampliación significativa de la infraestructura física y tecnológica, la diversificación de la oferta académica y un firme compromiso con la investigación aplicada, la sostenibilidad y la inclusión. Esos logros han posicionado a Unapec como una universidad de vanguardia en la educación superior dominicana y del Caribe.

Oferta académica

En términos de oferta académica, Unapec ha fortalecido su propuesta educativa y actualmente ofrece veintiocho programas de grado, cinco especialidades, veintitrés maestrías y tres doctorados; con lo que responde a las tendencias del mercado y a las demandas del desarrollo sostenible. En el nivel de grado, se implementaron programas como Periodismo Contemporáneo, Gestión de Operaciones y Logística, Economía y Ciencia de Datos, Psicología Organizacional, Gastronomía y Artes Culinarias, Educación Artística y diversas menciones en Educación en Lenguas Extranjeras.

Mientras que en el ámbito de posgrado, se han incorporado nuevas maestrías en áreas como Gestión e Innovación Curricular en Educación Superior, Derecho Marítimo, Arquitectura en Soluciones de Ciberseguridad, Ingeniería Industrial, Ingeniería Eléctrica mención Potencia, Marketing y Estrategia

Digital, Dirección Comercial, Psicología en el Área de Educación, Enseñanza de la Matemática en el Nivel Secundario y Primario, Derecho Penal y Procesal Penal, Estrategias en Neuromarketing, Planificación y Gestión de Proyectos para un Desarrollo Sostenible, y Mercadeo Turístico. Además, se han desarrollado doctorados en Comunicación, Gobernabilidad en un Estado Social y Democrático de Derecho, y Administración de Negocios con énfasis en Nuevos Mercados y Nuevas Tecnologías; con lo que se consolida la universidad como un referente en investigación y educación avanzada.

En los últimos años, la universidad ha puesto un énfasis particular en la creación de títulos intermedios (técnico superior), con el propósito de ofrecer alternativas educativas más accesibles y con alta empleabilidad en sectores estratégicos. Esos títulos intermedios permiten que los estudiantes puedan obtener una certificación, lo que a la vez les permite continuar su formación en programas de grado. En ese sentido, hasta ahora se han desarrollado ciento veinte programas técnicos superiores en áreas estratégicas, diseñados para responder a la creciente demanda del sector empresarial y productivo, lo que ofrece oportunidades concretas de inserción laboral a corto plazo.



Estudiantes en la Biblioteca Fidel Méndez Núñez, Unapec.

Fortalecimiento del cuerpo docente

Uno de los pilares fundamentales de la modernización institucional ha sido la profesionalización y desarrollo de su cuerpo docente. Unapec ha implementado un ambicioso programa de formación continua para sus profesores, basado en tres niveles: capacitación pedagógica (nivel 1), estudios de maestría (nivel 2) y estudios de doctorado (nivel 3). Ese programa, coordinado por el Centro Unapec de Excelencia Académica, ha impactado al 60% del cuerpo docente. Actualmente, más de doscientos profesores han completado la capacitación básica, cerca de ciento cincuenta han cursado o cursan maestrías, y se ha proyectado la incorporación de veinte docentes en estudios de doctorado.

Dado que la calidad docente es primordial en la construcción de la excelencia académica, también se implementaron iniciativas como el Programa de Capacitación en Metodologías Innovadoras de Enseñanza, enfocado en el aprendizaje activo y la educación digital; la Formación en Competencias Digitales y Educación Virtual, con la integración de plataformas como Canvas y Microsoft Teams; la Certificación en Docencia Universitaria, que ofrece un programa estructurado para la mejora continua de la enseñanza; y cursos de actualización en áreas como inteligencia artificial aplicada a la educación, análisis de datos y metodologías STEM.



Registro de estudiantes en la feria académica Xplora UNAPEC.

Además de su formación, los docentes son protagonistas en la renovación curricular, la incorporación de la investigación y la transformación pedagógica basada en competencias. También se fortaleció su función investigadora, se promovieron proyectos de investigación aplicada en áreas clave, así como la participación de los profesores en congresos, publicaciones y equipos multidisciplinarios. Esa visión y orientación contribuyó a posicionar a la universidad en el ecosistema científico y tecnológico nacional.

El compromiso con la excelencia también se evidenció en la modernización de la infraestructura física y tecnológica. A inicios del siglo XXI, Unapec disponía de dieciséis laboratorios de informática con más de cuatrocientas computadoras conectadas a internet, veintiocho aulas inteligentes, laboratorios audiovisuales y un módulo Apple con computadoras Mac G5 para carreras de diseño, lo que le convirtió en una de las universidades mejor equipadas del país.

Vinculación y Emprendimiento

Este decanato responde al compromiso de fortalecer los vínculos institucionales con los sectores productivos, académicos y sociales, tanto a nivel nacional como internacional; fomentar el espíritu emprendedor en nuestra comunidad universitaria y consolidar el acompañamiento a nuestros egresados, promoviendo una red activa de colaboración y desarrollo profesional. Esta estructura está conformada por las áreas de Relaciones Nacionales, Relaciones Internacionales, Egresados y Emprendimiento.

El Centro de Emprendimiento, Innovación y Desarrollo de Empresas (Cemprende) de Unapec nació en 2010 como parte de la misión institucional de fomentar un espíritu emprendedor en los estudiantes universitarios. Con el tiempo, el centro evolucionó hasta brindar formación y apoyo a los jóvenes con ideas innovadoras. En una etapa clave de su desarrollo, la Fundación Farach se unió a Unapec para modernizar la infraestructura de Cemprende, y su transformación devino en un espacio más dinámico y colaborativo. Como resultado de esa unión, en 2019 se inauguró el Coworking Space Farach, un entorno diseñado para impulsar la creatividad y el trabajo en equipo. Desde entonces, el centro se ha afianzado como punto de encuentro para estudiantes, docentes y administrativos; en el que se proporciona un espacio

donde se desarrollan ideas, se fortalecen las habilidades blandas y se convierten proyectos en realidad. En cifras, a continuación se indican algunos de los logros del Coworking Space Farach: competencias de emprendimiento con premiaciones: dos; charlas impartidas: doscientos cuarenta y cinco; estudiantes impactados: siete mil quinientos, hackatones realizados: uno; bazares y ferias realizadas: tres; semanas de emprendimiento realizadas: ocho.

Investigación

La investigación conforma uno de los ejes más importantes en cualquier institución de educación superior y la Universidad APEC, Unapec, se siente identificada y comprometida con la premisa que plantea que: Investigación + Desarrollo = Innovación (I+D+i). Se busca dar respuesta a las necesidades de la sociedad mediante la creación de un ecosistema que integre la investigación, el emprendimiento, la innovación, las relaciones nacionales e internacionales, así como la interacción con el sector productivo.

Así, la Dirección de Investigación ha estructurado una visión hacia el desarrollo y la innovación, a través de la investigación. Bajo ese principio, las líneas que se articulen responderán de manera directa a los problemas económicos y sociales del país; como el caso del sargazo, con el que tenemos un proyecto para generar biogás con la mezcla de desechos orgánicos y sargazo. También el desarrollo de simuladores con la ayuda de la IA, para lograr evacuaciones rápidas en casos de desastres en el gran Santo Domingo; o el primer sistema de densidades de descargas atmosféricas, que ayudará a identificar la vulnerabilidad de los distintos lugares del país y ayudará a planificar la colocación de torres de alta tensión y celdas celulares, entre otros sistemas de comunicación.

De igual manera, se encuentra en adecuación el espacio para el Centro de Investigación I+D+i Unapec, que tendrá un impacto importante en la academia y sus estudiantes; así como para el sector privado, a través de los servicios de experimentación y desarrollo que se generarán y se ofrecerán desde ese Centro. También se ha conformado un fondo concursable, para que desde las facultades los docentes e investigadores puedan desarrollar proyectos de investigación que permitan adquirir resultados tangibles, de manera que se mantenga

una investigación activa en cada facultad. Como objetivo primordial, se ofrecerá además la formulación del desarrollo de investigaciones y puesta en marcha de propuestas científicas aplicadas para acceder a los fondos nacionales e internacionales, y así desarrollar iniciativas institucionales a partir de estos. Además, disponemos de incentivos para las publicaciones científicas, para motivar a los docentes e investigadores a publicar.

En conclusión, se ha conformado una estructura que permite desarrollar y sustentar la investigación, para que se puedan articular proyectos que integren el quehacer científico y académico, la incursión en emprendimientos para estudiantes y docentes, el desarrollo de la innovación y la búsqueda de respuestas a los problemas del sector productivo; así como el uso de la experiencia de otras entidades nacionales e internacionales, para ayudar al crecimiento institucional. Eso forma parte de la visión que tiene la Dirección de Investigación sobre lo que es un ecosistema de investigación, en el que docentes y estudiantes constituyen los actores principales del sistema, para desarrollar el conocimiento y mejorar nuestro país.



Clausura de la 6ta. Jornada de Investigación e Innovación Científica de Unapec.

Desarrollo Docente y Curricular

En 2008 la Universidad APEC creó el Centro de Apoyo a la Docencia (Cadoc), para dar asistencia a los docentes en la aplicación de las innovaciones en el uso de las tecnologías educativas, en el proceso de enseñanza; con lo que la función principal del centro fue capacitar a los profesores en el uso de la tecnología educativa. En 2009 el Cadoc pasó a formar parte del Departamento de Formación Docente, con lo que surgió la Dirección de Asuntos Docentes (DAD) que tiene entre sus funciones principales la formación, evaluación y supervisión docente; además de brindar apoyo en el uso en las tecnologías educativas para el desarrollo de sus prácticas. En 2013 se redimensionó la dirección, y su nombre cambió a Dirección de Innovación e Investigación Educativa (DIIE), cuya función sustantiva fue gestionar la calidad educativa de Unapec, en atención a tres dimensiones de desarrollo: la innovación educativa, la carrera académica y la investigación educativa. El desarrollo de esas tres dimensiones impactó la cultura del ejercicio profesional de tres ámbitos académicos: el equipo docente, las escuelas y los decanatos.



Tertulia pedagógica en la que se presentó el boletín número 17 de la Colección Unapec Buenas Prácticas Docentes.

Los servicios de apoyo, orientación y formación que desde la DIIE se brindaron a la comunidad académica, se caracterizaron por el trato horizontal, el compromiso con la mejora y su enfoque práctico y transformacional; mediante el desarrollo de capacidades, el acompañamiento, las relaciones profesionales positivas y la incidencia en la cultura de trabajo. Se favorecieron los procesos de reflexión sobre las prácticas docente y de gestión, en los diversos ámbitos de intervención de la DIIE; como estrategia esencial del proceso de cambio, para la mejora de la calidad educativa. En 2019 esta dirección cambió de nombre a Dirección de Gestión, Desarrollo y Capacitación Docente; en 2023 su nombre cambió a Dirección de Educación y Desarrollo Docente, con el propósito de impulsar la virtualización y el acompañamiento a los docentes.

Más tarde, la instancia se renombró como Dirección de Desarrollo Docente y Curricular, con el propósito de acoger el área de transformación curricular. En ese sentido, cabe señalar que Unapec transita la Transformación Curricular (TC) desde 2013, con el Plan Estratégico 2013-2018, cuando se aunó a las exigencias y demandas sociales para emprenderlo. El proceso se definió por acciones de co-construcción de los actores académicos, con la intención de propiciar la conexión entre conocimientos, saberes, experiencias, intereses y actitudes para la comprensión de una visión curricular que atienda el accionar desde el escenario educativo. La TC emprendida en Unapec se centra en la calidad del aprendizaje, lo que implica repensar su proceso y construir un nuevo enfoque por competencias, a partir del aporte y enriquecimiento de la experiencia de los actores claves (docentes, académicos administrativos y expertos internacionales como asesores). Esta TC tiene su eje de interés en la formación y actualización de los docentes, como motores fundamentales de este proceso.

Desde el inicio de la transformación se declaró una ruta curricular por fases, a saber: 1. construcción de entendimiento común (2013-2015); 2. diagnóstico curricular (2015-2017); 3. caracterización de malla curricular (2017-2021); 4. desarrollo curricular e implementación (a partir del 2021), y 5. seguimiento y evaluación +-procesual (2021 hasta el presente). Los hallazgos fundamentales se resumen en el logro de una visión de competencias a manejarse institucionalmente; el trabajo arrojó como resultado la construcción de nueve competencias genéricas institucionales,

a saber: 1) comportamiento ético y responsabilidad social; 2) creatividad para la innovación y el emprendimiento; 3) comunicacionales; 4) visión global; 5) dominio de un segundo idioma; 6) profesionalizante; 7) pensamiento crítico y actitud investigativa; 8) liderazgo, y 9) uso de tecnologías y comunicación. Es importante destacar que en 2018 se planteó la necesidad de separar la competencia pensamiento crítico de la competencia investigación, lo que implicó llegar a otras diez competencias genéricas institucionales.

Un sondeo (DIIE, 2014) aplicado a doscientos dos docentes en 2014, planteó la necesidad de: definir las competencias según decanatos y escuelas, por programas académicos o por el logro de un aprendizaje profundo en el estudiante. Para lograr esos resultados, se constituyeron equipos técnicos pedagógicos, que se definieron como “una comunidad profesional de aprendizaje”. El modelo educativo de 2020 se construyó para afrontar las TC del siglo XXI, con la visión de pasar la simple transmisión de información y más bien adentrarnos en los procesos de aprendizaje que favorecen la construcción del conocimiento. Por ende, el currículo busca lograr un desarrollo de competencias personales y socioculturales en los estudiantes, en pro de una educación cónsona con los retos y demandas sociales.

En la fase posterior a la pandemia de covid-19, se incorporó la profundización en las modalidades de enseñanza-aprendizaje, para enfocarnos en el salto cualitativo de la transformación digital. Así se lograron las siguientes acciones: 1) implementar diseños curriculares para las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales; 2) capacitar la masa crítica de profesores en la gestión por competencias; diseñar el sistema de evaluación curricular para las carreras a implementar; 3) participar en la construcción de las carreras de Informática; 4) solicitar al Mescyt la revisión de varias carreras de Derecho y de Ingeniería; diseñar y evaluar los programas de asignaturas y sílabos, y 5) construir la estructura curricular para las respectivas modalidades y niveles educativos.

La evaluación curricular de Unapec da respuesta al Reglamento de las Instituciones de Educación Superior (Seescyt, 2013, capítulo V. art. 35. Ese modelo se sustenta en tres fases, en atención a la visión curricular de cada institución. Para Unapec, resultó estratégico asumir la planificación y desarrollo de la evaluación para implementar el currículo, lo que justificó asumir la fase de Desarrollo del Currículo-Implementación.

Asumir esa fase fue determinante para lograr una mejor calidad de la educación superior, ya que implicaba un proceso que se desarrolla desde los actores socioeducativos como base de la pirámide de la gestión de la enseñanza-aprendizaje, con la participación de todos los involucrados.

La Primera Bienal Latinoamericana del Diseño Curricular Contemporáneo, celebrada en Unapec en 2025, propició la vinculación con importantes universidades y personalidades del ámbito curricular, tanto nacionales como internacionales; así como del sector empresarial. La bienal estableció un sistema de cooperación educativa, académica y empresarial, con el propósito de impactar de manera directa el quehacer curricular con los actores socioeconómicos del país.

Vida estudiantil y extensión

Unapec ha construido una sólida plataforma de programas y servicios para los estudiantes, que refleja el compromiso integral con el bienestar, la inclusión y el desarrollo personal y académico de nuestra comunidad universitaria. Conscientes de los desafíos que enfrentan los estudiantes en su trayectoria universitaria, se ofrecen servicios que responden a sus necesidades académicas y personales, lo que asegura su integración saludable al entorno universitario. Entre los principales servicios se destacan los programas de inducción, inclusión, acompañamiento y seguimiento académico; la orientación personal, emocional y psicológica; y los programas de tutoría entre pares que ofrecen psicólogos orientadores que realizan una labor preventiva y remedial en la población estudiantil.



Convivencia con animales en el ámbito académico, en la Semana del Medio Ambiente.

En el ámbito académico se consolida el sistema de tutorías impartidas por docentes y por estudiantes académicamente destacados (pares de iguales); y programas de nivelación, lo que permite mejorar los índices de permanencia y rendimiento. El programa “pares de iguales” fomenta valores personales como altruismo, cooperación y responsabilidad, entre otros; también favorece la integración social entre los estudiantes: los tutores con los tutorados. Mientras que el programa de “seguimiento académico” tiene el objetivo de que los estudiantes tengan una adaptación adecuada a la vida universitaria, fortalezcan las habilidades de estudio y recuperen el índice académico, en los casos en que se encuentren en riesgo académico (retiros, prueba académica, condición de observado o de baja académica).

Con relación a la inclusión y a la accesibilidad de los estudiantes, Unapec ha incorporado programas de ayudas especiales como el Peces y su Centro Access, que dan apoyo a la discapacidad y garantizan la accesibilidad y condiciones de equidad. También dispone de intérpretes de lengua de señas, adecuaciones curriculares y seguimiento académico, y talleres de sensibilización hacia la discapacidad. De hecho, en el tema de la inclusión Unapec obtuvo el reconocimiento del sello “Buenas prácticas inclusivas para las personas con discapacidad, RD Incluye 2021”, categoría Plata, otorgado por el Consejo Nacional de Discapacidad (Conadis). El Centro Access tiene equipos tecnológicos como: impresora línea braille, línea Braille, lector de pantalla JAWS Screen Reader Software, lápiz óptico (digital pens), lupa electrónica con sistema OCR, proyector interactivo táctil y grabadoras de audio. También está disponible la herramienta Userway en el portal web, y el software NVDA (NonVisual Desktop Access) en diferentes áreas de la institución, lo que amplía la colaboración a favor de las personas con discapacidad visual. Se destaca la disponibilidad de las preguntas breves del grupo Washington en la solicitud de admisión, que permiten identificar a los estudiantes con alguna discapacidad y ofrecer la colaboración correspondiente desde el primer día. A nivel de infraestructura, Unapec dispone de espacios con accesibilidad universal, que facilitan el acceso y uso de las instalaciones: rampas, cabinas de baño adaptadas, sillas salvaescaleras, parqueos señalizados, entre otros. Cabe señalar que bajo el programa Peces se identifican discapacidades como trastorno del espectro autista (TEA), déficit de atención con hiperactividad (TDAH), baja estatura, auditiva, visual, intelectual, motora y psicosocial.

Cada campus cuenta con un dispensario médico atendido por profesionales de la salud, dotado del mobiliario e instrumentos esenciales para brindar un servicio de calidad.

A modo de resumen, a continuación se presenta el Decanato de Estudiantes, en cifras: de 1980 a 2025, honores y reconocimientos otorgados: 81. De 1967 a 2025, egresados de los grados técnico, grado y posgrado: 49,329. De 2020 a 2025, estudiantes del programa pares de iguales: 159 tutores y 371 tutorados. De 2015 a 2025, beneficiados con el programa de becas y descuentos: 66,552. De 2015 a 2024, estudiantes reconocidos con el Mérito Académico: 496. De 2015 a 2024, estudiantes impactados por el programa de seguimiento académico: 16,026. De 2015 a 2025, población estudiantil con discapacidad: 220 aproximadamente. De 2015 a 2025, usuarios del dispensario médico: 127,216.

Más allá del aula y las adecuaciones, Unapec fomenta el sentido de pertenencia y la fidelización. Así, se han implementado descuentos en la colegiatura universitaria para los egresados del Colegio APEC Fernando Arturo de Meriño (Cafam) y para los alumnos de grado que pasan a posgrado; facilidades de pago; espacios para las actividades deportivas y artísticas, y una variada agenda de talleres, congresos, espacios de formación extracurricular y actividades culturales, de acción social y de protección al medioambiente.

De manera particular, tenemos grupos de estudiantes vinculados a los ámbitos deportivo, artístico y cultural que desempeñan un rol protagónico como promotores de la cultura, la danza, el teatro, la música y el deporte, en sus distintas disciplinas. Entre los grupos destacados se encuentran el Teatro Unapec, el Grupo Músico-Vocal Hoguera, el Grupo Coral, Danza Contemporánea y Danza e Investigación Folklórica. En el ámbito deportivo se practican siete disciplinas diferentes; y en el ámbito cultural, en el mismo lapso se ha participado en diferentes festivales y presentaciones. También se ha impulsado la movilidad estudiantil, tanto nacional como internacional, con lo que en el período 2012 a 2019 nuestros estudiantes participaron en once actividades internacionales. En otro orden, se ha dado un fuerte apoyo a la colocación laboral, área en la que ya hemos celebrado quince jornadas en las que incluso participan estudiantes de Unphu, Pucmm, Unicaribe, UASD e Intec, entre otros.

En sentido general, esta última década ha sido de construcción, escucha y evolución. Con una mirada en el futuro y la reafirmación clara de nuestro compromiso con una universidad que no solo forma profesionales, sino que además cuida, acompaña y transforma vidas. El compromiso es claro: continuar la construcción de una comunidad educativa moderna, solidaria, inclusiva y orientada al bienestar y a la mejor experiencia de cada estudiante.

Biblioteca Fidel Méndez Núñez

Ubicada en el campus I y con una extensión en el campus II, la Biblioteca ofrece espacios modernos y funcionales, así como acceso a una amplia variedad de recursos documentales físicos y digitales, orientados a responder de manera eficaz a las necesidades de información de la comunidad académica. A través de su sitio web e instalaciones, se facilita el acceso a bases de datos especializadas, catálogos

en línea, áreas de estudio y servicios de orientación bibliográfica. Todo el personal bibliotecario está dispuesto a acompañar al usuario en sus procesos de búsqueda y consulta, para asegurar una experiencia enriquecedora y formativa. La biblioteca constituye un entorno de conocimiento abierto, colaborativo y en permanente actualización, en consonancia con la visión institucional de excelencia académica.

Entre sus servicios ofrece: atención a los usuarios, préstamo de materiales documentales, préstamo de salas de estudio en grupo y préstamo de equipos informáticos, reproducción e impresión de documentos; también servicios de referencia, elaboración de bibliografías sobre temas específicos, promoción de novedades bibliográficas y nuevas adquisiciones, disseminación selectiva de información (DSI), formación de usuarios, uso de las salas de lectura, servicio de acceso a internet y servicios virtuales. Entre sus recursos electrónicos se cuentan: catálogo en línea, revistas académicas en línea, bases de datos documentales, libros electrónicos, bases de datos Cafam, videos educativos, periódicos digitales, recursos en acceso abierto e instructivo y guías.



Salón de lectura, Biblioteca Fidel Méndez Núñez, Unapec.

Artes y Comunicación

La Dirección de Artes y Comunicación cuenta con una amplia oferta de contenidos curriculares que contribuyen a la generación y transmisión del conocimiento; asume una valoración objetiva del saber científico con visión global, para promover con ello la formación integral del individuo y articular la docencia, la investigación y la extensión. Su misión descansa en la filosofía institucional de la universidad: formar líderes críticos, éticos, creativos y emprendedores; brindar una oferta académica completa con énfasis en las humanidades, las artes y la comunicación; tener como centro de acción la innovación y el emprendimiento al integrar la docencia, la investigación y la extensión con el fin de contribuir al desarrollo de la sociedad dominicana.



Clase en el laboratorio de sonido.

Tiene la más amplia y completa oferta académica del país en la esfera de la Comunicación Social y las Artes; así como programas únicos, acorde a las tendencias actuales del conocimiento mediado por las tecnologías de la información y la comunicación; con énfasis en la Comunicación Digital, la Publicidad, la Comunicación Visual, la gestión de Comunicación Corporativa y el Periodismo Multiplataforma. Tiene además un Programa Doctoral que es el primero del país de ese tipo, con veinte proyectos de investigación en curso. Cuenta con un personal altamente calificado, cuya experiencia profesional enriquece el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros programas académicos. En términos de infraestructura tecnológica, la Escuela posee los siguientes espacios

especializados, dedicados a las prácticas docentes y al trabajo profesional: estudio de TV, tres módulos computacionales, emisora de Radio Unapec, estudio de grabación y sonido digital, estudio de fotografía y sala de edición digital.

En términos de oferta académica, la Escuela cuenta con cinco niveles técnico superior: Gestión de Eventos, Animación Posproducción Audiovisual, Dibujo Arquitectónico Digital, Diseño Gráfico Editorial y Comunicación Social, dentro de la Licenciatura en Comunicación y Periodismo Multiplataforma. En cuanto a las ofertas de Grado, ofrece ocho Licenciaturas, a saber: Publicidad, Diseño Gráfico, Diseño de Interiores, Comunicación Digital, Cinematografía, Educación Artística, Comunicación y Periodismo Multiplataforma y Periodismo Contemporáneo. En cuanto a las Maestrías, la Escuela ofrece tres: Gerencia de la Comunicación Corporativa, Educación Artística y Desarrollo Cultural, y Comunicación y Desarrollo Transmedia. Finalmente, la Escuela ofrece además un Doctorado en Comunicación, que es el primero de su tipo en República Dominicana; este se ofrece bajo la colaboración de la Universidad de San Jorge, de Zaragoza España.

Con relación a las acreditaciones, la Maestría en Gerencia de la Comunicación Corporativa está acreditada por la agencia norteamericana Accreditation Council for Business School and Programs (ACBSP). En lo que respecta a las líneas de investigación, actualmente se trabajan las siguientes para el Grado en Publicidad: publicidad y relaciones públicas, publicidad digital, publicidad de bien público, la IA en la publicidad, *branding* corporativo y comunicación y sociedad. Para el Grado en Diseño Gráfico: la marca corporativa, el diseño editorial en los entornos digitales, el diseño web como medio de comunicación, el diseño gráfico en la comunicación social y el cartel como medio de comunicación. Para el Grado en Diseño de Interiores: diseño sostenible y su impacto social, diseño de espacios y ambientes comerciales, materiales y soportes del diseño de interiores y la iluminación en el diseño de interiores. Para el Grado en Comunicación Digital: uso de la IA en la comunicación digital, interacción y usabilidad en plataformas digitales, narrativas digitales y nuevos medios, *big data* y análisis de datos en comunicación, interacción y usabilidad en plataformas digitales y comunicación y redes sociales. Para el Grado en Cinematografía: estética y narrativa cinematográfica, historia y teoría del cine, tecnología y nuevos medios en cinematografía y cine documental.

Con relación a las líneas de investigación de posgrado, para las Maestrías están: gerencia de la comunicación corporativa, gestión de la reputación corporativa, cultura organizacional y comunicación interna, estrategias de comunicación digital y redes sociales, relaciones públicas y manejo de crisis y comunicación y liderazgo corporativo. Para Comunicación y Desarrollo Transmedia, tenemos las líneas: narrativa transmedia, interactividad y participación de la audiencia, tecnologías y herramientas para la producción transmedia y análisis de audiencias y comportamiento del usuario. Para Educación Artística y Desarrollo Cultural tenemos: impacto de la educación artística en el desarrollo personal y social, arte y transformación social, políticas públicas y gestión cultural, y educación artística y diversidad cultural.



Cabina de radio de la Universidad APEC (Radio UNAPEC).



Centro de televisión educativa Prof. Nelly Biaggie Monzón.

El Doctorado en Comunicación es una oferta novedosa de la Universidad APEC que impacta a los profesionales de la comunicación del país, ya que permite la posibilidad de acceder a programas de doctorado con el nivel de desarrollo científico que demanda la sociedad contemporánea, lo que posibilita al participante elevar los niveles de conocimiento en una institución nacional de educación superior que se proyecta como el paradigma de la excelencia académica. En ese orden, las líneas de investigación para Comunicación Social son: diseño periodístico, géneros y formatos periodísticos, teoría e historia de la comunicación y empresa comunicativa. Para Comunicación Audiovisual: comunicación digital; transmedia: investigaciones sobre storytelling, educación mediática; comunicación y medios audiovisuales, y comunicación visual. Para Comunicación Sociocultural tenemos: comunicación intercultural, comunicación política, comunicación e industrias culturales y educomunicación, y alfabetización mediática. Finalmente, para Comunicación Publicitaria tenemos: publicidad, creatividad, medios procesos; comunicación institucional y corporativa, y publicidad social.

Con relación al área de Educación Continuada, entre los años 2018 a 2020 la cantidad de personas que tomaron las diferentes capacitaciones se resume así: 2018, ciento diecinueve graduados; 2019, trescientos cuatro graduados; y 2020, ciento veintisiete graduados. En 2021, la Escuela de Artes y Comunicación alcanzó ciento treinta graduados y en 2022 alcanzó cincuenta y cinco participantes. Para el período 2023-2025, el resultado de la Escuela de Artes y Comunicación fue: seis capacitaciones ejecutadas con un total de ciento veinte personas graduadas.



Módulo computacional para las clases de diseño.



A raíz de los cambios implementados en la Universidad APEC con el propósito de volver a una estructura organizativa más acorde con la división académica de saberes que genera el conocimiento actual, se creó la nueva Facultad de Humanidades y Derecho, que incluye la Escuela de Español, la Escuela de Ciencias Sociales, la Escuela de Matemáticas y la Escuela de Derecho. En lo referente a la distribución de las áreas de enseñanza, el más grande humanista dominicano, don Pedro Henríquez Ureña, plantea en su tesis “La Universidad” —presentada en México en 1914 para obtener su título de abogado— que, en sus orígenes, la universidad medieval se constituía de cuatro facultades: tres profesionales (teología, medicina y derecho) y una de artes.

En la Facultad de Humanidades y Derecho se busca generar, provocar y promover reflexiones teóricas relativas a temas relacionados con los estudios humanísticos en las áreas de las artes, comunicación, educación, ciencias jurídicas, filosofía, sociología, psicología, historia, antropología, lengua y literatura. Es decir, se busca demostrar la importancia que tiene la dimensión del hombre a través de su pensamiento humanístico y sus múltiples expresiones culturales, como se describe en las “Competencias Generales de la Facultad de Humanidades” que se transcriben a continuación:

- Velar por un comportamiento social y ciudadano óptimos.
- Mostrar sensibilidad ante los aspectos humanos, sociales, económicos y ambientales de las conductas y decisiones tanto individuales como grupales, en el plano personal y en el profesional; orientados por la ética de la convivencia pacífica, institucional, solidaria, democrática y ecológica.
- Actuar con espíritu crítico y reflexivo para la comprensión del comportamiento humano desde una perspectiva multi y transdisciplinar, con sensibilidad social y habilidades lingüísticas para lograr la interrelación con el entorno sociocultural.
- Gestionar el conocimiento científico.

- Gestionar el conocimiento sociocultural y humanístico mediante marcos teóricos, métodos y herramientas metodológicas que propendan a indagar, comprender y valorar la realidad sobre los acontecimientos sociales, políticos, jurídicos, económicos y culturales; con una visión analítica, crítica y reflexiva.
- Gestionar la comunicación y la expresión.
- Generar procesos comunicativos efectivos mediante las diferentes formas de expresión del pensamiento humano, con carácter ético y responsable, y desde una perspectiva sociocultural que refleje los estilos de pensamiento y el sentir, al interactuar con el entorno.

En lo referente al área de Educación Continuada, se ha desarrollado un centro de capacitación de alta gerencia y mandos medios, con una oferta de programas ricos y valiosos en las modalidades de seminarios, cursos, talleres, certificaciones y diplomados; todos innovadores en la generación y transferencia de conocimiento, y disponibles de manera presencial y virtual en los diferentes recintos de Unapec. En 2021 la Escuela de Derecho alcanzó veinticinco graduados. Para el período 2023-2025, el resultado de las ofertas de las escuelas de Español, Estudios Sociales, Matemáticas y Derecho se sintetiza así: Escuela de Español: una capacitación ejecutada para un total de quinientas personas graduadas; Escuela de Sociales: cuatro capacitaciones en proceso de ejecución; y Escuela de Derecho: cuatro capacitaciones para un total de doscientos cincuenta personas graduadas.



Unapec realizó el conversatorio “El Ministerio de Justicia en el marco institucional dominicano”, con la participación del Dr. Antoliano Peralta Romero.

Escuela de Español

La Escuela de Español de la Universidad APEC cuenta con un cuerpo docente de especialistas en el área de la lengua y la literatura, de sólida formación académica y reconocida calidad humana. Actualmente se encuentra en el proceso de implementar una Licenciatura en Lengua Española y Literatura, orientada a la Educación Secundaria, aprobada por el Mes-cyt; también cuenta con una Especialidad en Lengua Española y Literatura. Además, ofrece los siguientes diplomados: 1) Desarrollo de la Enseñanza y Aprendizaje del Español por Competencias; 2) Desarrollo de Competencias Didácticas para una Educación de Calidad; 3) Diplomado en Competencias en Lectura y Composición del Texto Escrito; 4) Enseñanza de la Producción Escrita: redacción y ortografía, y 5) Enseñanza y Aprendizaje de la Literatura Dominicana: Siguiendo las Huellas de la Identidad Dominicana. En adición, la Escuela de Español ha organizado el Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Lengua y la Literatura, que lleva once ediciones.

Además de impartir docencia a los estudiantes, la Escuela de Español ofrece una serie de servicios gratuitos importantes para los alumnos: tutorías, cursos-talleres sobre escritura creativa, cursos-talleres sobre escritura académica, asesoría al Taller Literario Mariano Lebrón Saviñón, "Encuentro con el Autor", espacios académicos para discusión y participación en la Feria Internacional del Libro de Santo Domingo.



Puesta en circulación de *Antología I*, obra que reúne poemas, cuentos y ensayos de los miembros del Taller Literario Mariano Lebrón Saviñón de Unapec, entonces dirigido por Reynaldo Paulino Chevalier, 7 de octubre de 2015.



Unapec realizó la primera fase del Diplomado en Literatura Dominicana, auspiciado por Inafocam.

Escuela de Ciencias Sociales

La Escuela de Ciencias Sociales cuenta con un equipo de profesionales altamente especializado que, en sintonía con la filosofía institucional de Unapec, se compromete activamente con el desarrollo humano y con la formación integral de los estudiantes; convencidos de que, al fomentar el progreso científico, se contribuye de manera significativa al desarrollo social. Su experiencia y dedicación están orientadas a garantizar que los objetivos formativos y el impacto de Unapec en la sociedad alcancen un nivel óptimo. Se busca impulsar el quehacer universitario y las Ciencias Sociales con capacidades sólidas, competencias y un compromiso inquebrantable. Así, nos enorgullece ser reconocidos como miembros del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, prestigiosa entidad latinoamericana a la que pertenecemos.

La Escuela administra asignaturas fundamentales y transversales a las diversas carreras, y abarca campos como ciencias sociales, ambiente, orientación, psicología y filosofía; así como metodología de la investigación y seminario de grado. El propósito es proporcionar la formación integral necesaria para la ciudadanía y el ejercicio profesional en el presente, así como las competencias científicas y técnicas esenciales para el desarrollo de los estudiantes en sus respectivas carreras. La Escuela se compromete a enriquecer el ambiente académico de la universidad con reflexiones, debates, investigaciones y participación en proyectos que impactan a la sociedad. Nos esforzamos por cumplir con la misión de generar y difundir conocimientos, y fomentar el pensamiento crítico tanto en el ámbito académico como en la sociedad en general.

La Escuela posee las siguientes especialidades: Psicología y Coordinación Académica, y Tecnología de la Educación y Desarrollo Académico. En el nivel de Grado, tenemos la Licenciatura en Psicología Organizacional, que comprende los distintos campos de aplicación de la psicología, al estudiar la conducta y los procesos mentales básicos (percepción, personalidad y aprendizaje, entre otros). En cuanto a las ofertas de Posgrado, contamos con la Especialidad en Docencia Universitaria. Y para Grado, contamos con: zonas de peligro ético (miedo de represalias, racionalización, umbrales de relajación, eufemismo), factores internos y externos de la empresa que vulneran las prácticas éticas, ética en el sector público y prevención de la corrupción, integridad y transparencia en el sector público; efectividad de modelos de sustentabilidad corporativa, optimización de recursos naturales y reducción del impacto sobre el medio ambiente y gestión medioambiental deficiente y en su efecto sobre el bienestar social.

Las líneas de investigación para las Ciencias Sociales Gestión Ambiental son: evolución de la superficie de bosques, desertificación y degradación de los suelos por erosión, reducción de la capacidad productiva de la tierra, impacto en la calidad y suministro del agua, pérdida de recursos forestales y de servicios ambientales, pérdida de biodiversidad fauna y flora en ecosistemas, debilitamiento de la calidad de vida, incremento de emisiones gases efecto invernadero y calentamiento global, contaminación del aire y agua, impacto a los recursos hídricos superficiales, incremento de las inundaciones, y sedimentación de ríos y embalses (presas).



Conferencia magistral "Psicología Organizacional y Futuro Profesional: Vocación, Retos y Oportunidades".

Con relación a las líneas de investigación de Ciencias Sociales Psicología Organizacional, se cuentan: gestión del clima y la cultura organizacional; la falta de instrumentación normalizada en República Dominicana a la hora de medir el clima o la cultura en las organizaciones. La mayor parte de los estudios del clima y la cultura en República Dominicana son de enfoque descriptivo, se requiere estudios correlacionales para medir el efecto en la productividad, la calidad, los procesos de innovación en las organizaciones; se requiere de estudios longitudinales en las organizaciones, para medir los cambios progresivos en la cultura y su efecto en el desarrollo de la organización; tecnología y procesos de aprendizaje; los cambios en los sistemas de instrucción y de evaluación del aprendizaje; el acelerado cambio en las funciones de la tecnología y el impacto en los procesos de aprendizaje; la integración de la tecnología en los procesos de enseñanza en contenidos de ciencias sociales y humanidades, e integración de la tecnología en el desarrollo de competencias.

Escuela de Matemática

Su objetivo principal es coadyuvar a la formación y fortalecimiento del perfil que se aspira lograr en los futuros profesionales, producto del cumplimiento de los requisitos establecidos en las diferentes carreras que ofrece Unapec. Los programas de asignaturas son permanentemente revisados por profesores con vasta experiencia en su desempeño y poseedores de un alto nivel académico. Como estructura académico-administrativa, tiene bajo su responsabilidad la docencia de veinticuatro asignaturas que tributan a diferentes carreras de otras escuelas.



Clausura del 10mo. Congreso Internacional para la Mejora de la Enseñanza de la Matemática (CIMEX -X).

A nivel de Grado, se ofrecen dos carreras propias: Licenciatura en Matemática y Licenciatura en Estadística. A nivel de posgrado, ofrece Maestrías en: Matemática Superior, Enseñanza de la Matemática en el Nivel Secundario y Enseñanza de la Matemática en el Nivel Primario. De las dos últimas maestrías, han egresado más de doscientos diez maestrantes que corresponden a siete cohortes del Distrito Nacional, San Juan de la Maguana, Santiago, Barahona y Hato Mayor. También se imparten varios diplomados en las provincias de Monte Plata, San Pedro de Macorís, Santiago, Higüey, San Cristóbal y Distrito Nacional.

Para consolidar las actividades en el aula, además del servicio que se ofrece a los estudiantes, se implementa la enseñanza personalizada a través de clases de tutorías impartidas fuera del horario regular a aquellos estudiantes cuyas necesidades particulares son debidamente manifestadas y solicitadas a la Escuela. Así mismo, para las carreras de posgrado la Escuela reserva un programa especial de nivelación, a fin de que los aspirantes adquieran las bases indispensables para incursionar en esos estudios.

La Escuela de Matemática ha participado en numerosas actividades académicas con otras universidades del país y del extranjero. Actualmente, cuenta con cuarenta y seis docentes, de los cuales el 59% tiene grado doctoral y 27% tiene pendiente la defensa de su tesis doctoral. Todos sus estudiantes se benefician de las clases de reforzamiento y del apoyo de la Escuela en situaciones o inconvenientes académicos.

Escuela de Derecho

La Escuela de Derecho de la Universidad APEC fue fundada en 1985 y surgió como respuesta a la demanda del mercado laboral de entonces, así como al interés en una oferta académica integral en el ámbito jurídico. Cabe destacar que el 60 aniversario de Unapec coincide con los 40 años de su Escuela de Derecho, por lo que es un momento oportuno para repasar los aportes que con ella se han realizado, tanto a la sociedad como al sistema de justicia; y en particular a la comunidad jurídica, con el éxito de nuestros egresados.



En el 40.º aniversario de la Escuela de Derecho, el magistrado Luis Henry Molina Peña reflexionó sobre un sistema de justicia acorde con nuestra época.

La Escuela de Derecho constituye un espacio académico para aprender y compartir el conocimiento y la difusión de las ideas desde una perspectiva jurídica, creativa, holística, equitativa e integradora; fundamentada en las leyes de la democracia y la consolidación de un Estado social y democrático de Derecho. Su misión descansa en la filosofía de la universidad: formar líderes críticos, éticos, creativos y emprendedores; brindar una oferta académica completa, con énfasis en el derecho y la justicia; tener como centro de acción la innovación y el emprendimiento al integrar la docencia, la investigación y la extensión con el fin de contribuir al desarrollo de la sociedad dominicana. La Escuela de Derecho está comprometida con la misión institucional de formar profesionales con visión global y emprendedora.

En su oferta académica cuenta con la Licenciatura en Derecho y el Técnico Superior en Gestión Legal. Cuenta además con varias ofertas de Posgrado, cinco Maestrías en: Derecho Marítimo, en Relaciones Internacionales, en Derecho Administrativo y Tributario, en Derecho de Familia y en Derecho Penal y Derecho Procesal Penal. También cuenta con un Doctorado en Gobernabilidad en un Estado de Derecho. En sus "40 años de compromiso con la justicia y el conocimiento", la Licenciatura en Derecho ha aportado: 875 graduados a la fecha, 313 hombres y 562 mujeres; entre estos, hay 39 *Summa cum laude*, 71 *Magna cum laude* y 65 *Cum laude*; así como 7 estudiantes extranjeros entre los que se encuentran cuatro de Estados Unidos, 1 de Costa Rica, 1 de Venezuela y 1 de Ecuador.

En cuanto a las maestrías, contamos con 1,083 graduados, 523 mujeres y 554 hombres, en los programas siguientes: 396 en Derecho Penal y Derecho Procesal Penal, 180 mujeres y 221 hombres; 62 en Derecho Administrativo y Tributario, 29 mujeres y 33 hombres; 14 en Derecho de Familia, 13 mujeres y 1 hombre; 26 en Derecho Marítimo, 17 mujeres y 9 hombres; y finalmente, 22 en Derecho Privado Internacional, en coordinación con la Universidad Pantheon Assas París 2, Francia. Entre las Especialidades contamos con 550 graduados: 15 en Derechos Fundamentales, en coordinación con la universidad Castilla la Mancha, España; 146 en Derecho del Comercio Internacional, 89 mujeres y 57 hombres; y 389 en Derecho Penal y Derecho Procesal Penal, 150 mujeres y 232 hombres.



Simulacro de juicio en el Aula Estrado, con estudiantes de la Licenciatura en Derecho de Unapec.



Puesta en circulación del libro *Diccionario de Jurisprudencia electoral* del Dr. Namphi Rodríguez, con la participación del excelentísimo señor presidente de la República, Luis Abinader Corona. Facultad de Humanidades y Derecho.



La Facultad de Negocios ofrece las licenciaturas siguientes: Administración de Empresas, Administración Turística y Hotelera, Contabilidad, Economía y Ciencia de Datos, Finanzas, Gastronomía y Arte Culinario, Gestión de Operaciones y Logística, Mercadotecnia, Negocios Internacionales; y un grado Técnico Superior en Finanzas.

En lo relativo a los programas de doble titulación, la FCEE cuenta con las siguientes vinculaciones internacionales: Universidad San Martín de Porres y Universidad San Ignacio De Loyola, ambas ubicadas en Perú; Universidad Ean, Universidad del Rosario y Fundación Universitaria Konrad Lorenz, las tres ubicadas en Colombia; Universidad de Puerto Rico, Recinto Río Piedras; SUNY ESU, Empire State University, Estados Unidos; y Academy partnership (AP Latam) y Peregrine Academic, en Estados Unidos.

Escuela de Administración

La Escuela de Administración ofrece un Doctorado en Administración de Negocios: Nuevos Mercados, Nuevas Tecnologías. Ofrece dos Maestrías: Gerencia Estratégica del Talento Humano, y Gerencia y Productividad. También ofrece tres especialidades: Alta Gestión Empresarial, Gestión del Talento Humano, y Planes y Fondos de Pensiones.

Tiene además el Laboratorio de Simulación Dra. Elena Viyella, que constituye un espacio innovador diseñado para realizar simulaciones con objetos de aprendizaje y simuladores avanzados, con el objetivo de desarrollar competencias claves propias de los programas de Grado. Este laboratorio está orientado a fortalecer habilidades de diversas áreas, como logística, distribución, gestión del talento humano, management y mercadeo, entre otras. El laboratorio está equipado con tecnología de última generación, lo que permite a los estudiantes participar en simulaciones interactivas que reflejan escenarios reales del ámbito empresarial. A través de esos simuladores, los estudiantes aplican teorías y estrategias de manera práctica, lo que les proporciona una comprensión

más profunda y certera de los conceptos enseñados en las aulas. Las simulaciones se enfocan en mejorar la toma de decisiones, la resolución de problemas y el análisis estratégico; lo que permite experimentar, en tiempo real, situaciones complejas y dinámicas que requieren habilidades analíticas y de liderazgo. Además, los objetos de aprendizaje facilitan que los estudiantes exploren distintos enfoques y soluciones a problemas específicos, para afianzar una comprensión más integral y versátil de los diversos campos de estudio. Este laboratorio se ha convertido en una plataforma clave para la formación integral de los futuros profesionales de áreas como logística, distribución, gestión de equipos, mercadeo y otras disciplinas cruciales; al tiempo que los prepara para enfrentar los desafíos del mundo empresarial, con una sólida base teórica y práctica.



Laboratorio de Finanzas Popular.



Conversatorio Listos para el despegue, Escuela de Administración.

Escuela de Contabilidad y Finanzas

Esta escuela cuenta con dos Maestrías: Administración Financiera, y Auditoría Integral y Control de Gestión. Además, cuenta con el Laboratorio de Finanzas Popular, que constituye un espacio innovador donde los estudiantes de las carreras de Negocios y Ciencias Empresariales aprenden y practican las técnicas más avanzadas del ámbito financiero universal. En ese laboratorio los estudiantes, tanto de manera presencial como virtual, desarrollan habilidades para la toma de decisiones financieras, aprenden sobre la gestión de riesgos en los portafolios de inversión y realizan investigaciones sobre el mercado financiero. El laboratorio sirve también como entorno multidisciplinario en el que los estudiantes adquieren conocimientos sobre emprendimiento y participan en simulaciones en los que aprenden cómo operan los mercados financieros; todo lo que permite una experiencia educativa integral y práctica.

Además, el laboratorio facilita la participación de los estudiantes en competencias internacionales, al proporcionarles un ambiente de aprendizaje dinámico y global. A través de la integración de herramientas tecnológicas y simuladores de última generación, el laboratorio permite el acceso a datos en tiempo real, noticias e investigaciones sobre los mercados financieros, tanto nacionales como internacionales. Este espacio es clave para que los estudiantes desarrollen las competencias necesarias para una carrera en finanzas exitosa.



La Escuela de Contabilidad y Finanzas celebró el Día del Contador Dominicano con la conferencia magistral sobre NIIF 15, del Lic. Wilson Biedr, de PWC.

Escuela de Mercadeo y Negocios Internacionales

La Escuela de Mercadotecnia de la Universidad APEC surgió en 1970 como la primera en el país en esa área de estudios; tiempo después lanzó su primera carrera de Grado, que todavía se denomina Licenciatura en Mercadotecnia. Como líder en el área de los negocios, la escuela se mantiene a la vanguardia con una visión emprendedora. En 2008, por segunda vez, se colocó nuevamente como pionera al ofrecer otra oferta de grado innovadora: la Licenciatura en Negocios Internacionales.



Unapec celebró la primera edición de *Global Minds*, en la que se premiaron proyectos destacados de Negocios Internacionales.

Su propósito es formar profesionales con las competencias requeridas por los mercados nacionales e internacionales. Desde sus inicios, encaminó sus pasos a la formación de personal técnico en dicha área y dispone de ofertas académicas que desarrollan las destrezas y habilidades que demanda la sociedad. Esta escuela está comprometida con la formación de profesionales, tanto en el área de la comercialización de bienes y servicios, como en la de negocios internacionales; así como con el cumplimiento de la misión institucional de formar líderes creativos con visión global y emprendedora.

La hoy Escuela de Mercadeo y Negocios Internacionales cuenta con un personal administrativo y docente altamente calificado, dispuesto para servir. Ese *staff* está consciente del compromiso que asume, y es por eso por lo que trabaja para ofrecer programas académicos de calidad que desarrollen las competencias profesionales y personales requeridas por la sociedad. Las Licenciaturas en Mercadotecnia y en Negocios Internacionales están adscritas a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, la cual reúne todas las carreras tradicionales de negocios impartidas en Unapec.

Escuela de Turismo

La Escuela de Turismo ofrece una Maestría en Gestión e Innovación de Destinos Turísticos. También cuenta con el Laboratorio de cocina Dr. Pedro Garrido. Cabe destacar que Unapec es la primera institución académica del país que tiene un laboratorio de cocina certificado por Cristal, una prestigiosa compañía de origen inglés vinculada a los mejores hoteles y restaurantes a nivel internacional. Este laboratorio cuenta además con un “techo aspirante” de construcción española, que reemplaza la campana tradicional para la extracción de humo e inyección de aire; este es el primero de su tipo instalado en el país, en el Caribe y en América. Además, el laboratorio está completamente climatizado, con pisos antideslizantes y antibacterianos. Se divide en dos grandes áreas: una de enseñanza-aprendizaje y otra de producción y catering especializado. Esas áreas sirven como plataforma para promover una formación integral en gastronomía y arte culinario, ya que abarcan desde la recepción y correcta preservación de los alimentos según su tipología, hasta el montaje eficiente de todo tipo de platos.

El área de enseñanza-aprendizaje cuenta con doce módulos individuales, cada uno diseñado para dos estudiantes. Cada módulo está hecho de acero inoxidable 304 y está equipado con dos hornos, cuatro hornillas y un fregadero de sensor; el módulo trece es del uso exclusivo del chef ejecutivo, lo que permite que los estudiantes reciban las directrices a través de un circuito cerrado de televisión, compuesto por cuatro pantallas led y un moderno sistema de sonido. Los alumnos podrán preparar los platillos y adquirir conocimientos y técnicas de manera práctica y eficaz. En el área de producción y catering especializado, los estudiantes realizarán sus pasantías junto al sub-chef y al chef ejecutivo, para apoyarles en la preparación de almuerzos, bocadillos y cenas para diversas actividades de la universidad, lo que les permite afianzar sus conocimientos en el campo laboral.



Clases de cocina en el laboratorio de cocina Dr. Pedro Garrido, durante la pandemia de covid-19.



La Facultad de Ingeniería ofrece las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería de Software, e Ingeniería de Sistemas de Computación; además de una Licenciatura en Estadística. Su estructura responde a lo que se puede considerar como la evolución del Decanato de Ingeniería e Informática, con la novedad de que integra el Centro Asociado Cidtec.

La oferta de programas actualizados e innovadores es un sello de calidad que ha hecho destacar a nuestros egresados, los cuales se han posicionado en las empresas tecnológicas más exigentes del país; en tanto que otros han continuado su preparación hasta alcanzar grados doctorales, así como los que han desarrollado sus propios emprendimientos con marcado éxito. Para garantizar la calidad en la enseñanza de las ingenierías, desde 2010 hemos sometido nuestras carreras a procesos de acreditación, con lo que nos convertimos en la primera universidad del país que recibe un Certificado de Acreditación para una Carrera de Ingeniería, otorgado por GCreas. Las labores de investigación, la participación en congresos nacionales e internacionales y los espacios de laboratorio e interactivos, son parte del ecosistema donde nuestros estudiantes crecen y desarrollan competencias relevantes, para adaptarse al trabajo en entornos cambiantes.

A continuación se documentan de manera resumida los logros de la Facultad de Ingeniería: seis programas de grado ofertados; docentes contratados; numerosas investigaciones realizadas por profesores, con el apoyo de estudiantes, investigadores y docentes por hora; mil novecientos estudiantes activos; egresados por carrera, obtención de financiamiento para realizar catorce investigaciones en algo más de una década; publicaciones en revistas científicas y en la prensa escrita, así como socialización de los resultados de las investigaciones a través de congresos y diversos medios.

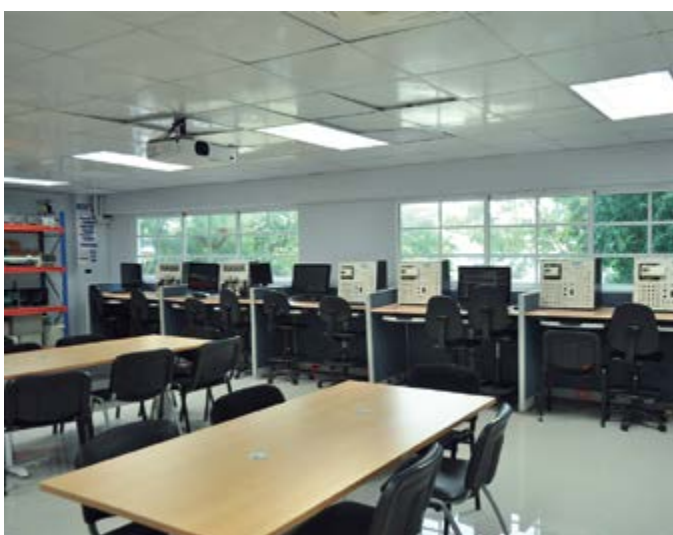
Escuela de Ingeniería

La Escuela de Ingeniería ha mantenido contactos con los sectores empresarial e industrial dominicanos desde 1975, con una oferta aceptada y valorada como excelente. Ofrece las carreras de Ingeniería Eléctrica Mención Potencia, Ingeniería Electrónica Mención Comunicaciones, e Ingeniería Industrial, concebidas como respuesta a los acelerados cambios tecnológicos. Desde sus inicios ha mantenido una trayectoria de calidad y altos niveles de exigencia académica, con profesores calificados tanto en el área pedagógica como en sus respectivas áreas de especialización; y ha mantenido una oferta pertinente que permite lograr un profesional del más alto nivel, con espíritu dinámico y emprendedor.



Estudiantes de Ingeniería en la 3.ª Feria de Innovación Universitaria.

En la actualidad cuenta con un cuerpo de investigadores que abordan las diferentes líneas de investigación declaradas para la Escuela, lo que genera resultados que se evidencian a través de publicaciones en revistas electrónicas arbitradas, divulgaciones en seminarios científicos, documentales y notas de prensa, así como a través de ponencias en eventos nacionales e internacionales. Nuestro compromiso con la calidad académica y la investigación nos ha permitido acreditar todas nuestras carreras con la *Greater Caribbean Regional Engineering Accreditation System*, GCREAS.



Dos tomas del laboratorio de electricidad de Unapec.

Escuela de Informática

La Escuela de Informática, vanguardista y cimera, cuenta con los mejores laboratorios de informática del país; así como con herramientas de *software* actualizadas, excelentes y con conexión segura. De igual modo, cuenta con un staff de docentes capacitados y certificados, expertos en sus áreas y disciplinas del saber los que, junto con los estudiantes, se abocan al desarrollo de proyectos de diversas índoles tecnológicas, y por ello logran reconocimiento nacional e internacional. Asimismo, la Escuela de Informática está vinculada a entidades, firmas y organizaciones nacionales e internacionales, en las cuales los estudiantes participan

en programas de desarrollo de productos *software*, proyectos, infraestructura tecnológica, pasantías y capacitaciones, entre otros; lo que conlleva un plus general en el desarrollo de los estudiantes y los docentes.

La Escuela de Informática data de 1983, con las carreras de Ingeniería de Sistemas de Información, ISI, e Ingeniería de Sistemas de Computación, ISC. En 2010 se integró la carrera de Ingeniería de *Software*; y desde el 2000 se diseñó la Maestría en Comercio Electrónico; cabe destacar que estos programas son por competencias. Actualmente se trabaja en las carreras de Grado y Posgrado en Ingeniería de Ciberseguridad.



Estudiantes de Unapec demuestran su excelencia en una competencia internacional de ciberseguridad.

En la Escuela de Informática los estudiantes se desarrollan de manera exitosa en las carreras más demandadas del mercado tecnológico, y logran emprender proyectos que ayudan a desarrollar su potencial cognitivo para con ello contribuir a la transformación digital necesaria para elevar el nivel del país, estrechar las brechas tecnológicas y favorecer globalmente los requerimientos focales para el desarrollo. Los egresados de las carreras informáticas de Unapec se destacan como profesionales de alto calibre, envergadura y calidad; con dominio de las competencias duras y blandas que el mundo de hoy necesita.

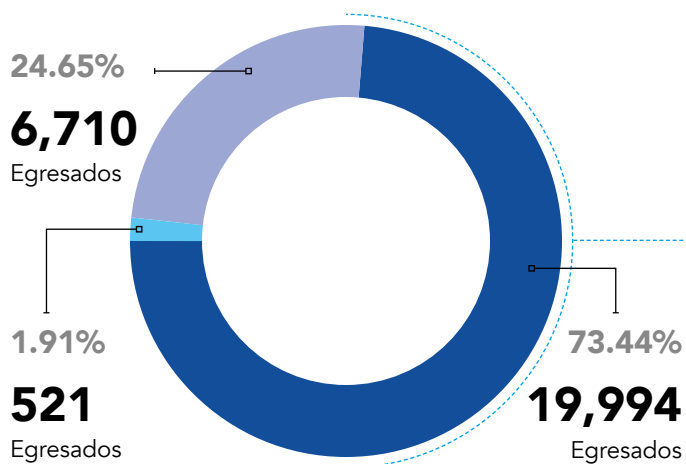


Fiesta Campesina, mural del artista José Vela Zanetti, de 1949.
Patrimonio cultural dominicano, ubicado en el salón APEC
de la Cultura José María Bonetti Burgos, en La Casona.

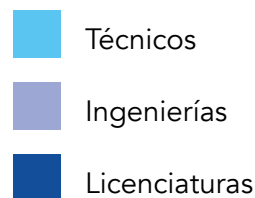
Estudiantes de grado

Técnicos, ingenierías y licenciaturas

Los 10 programas de grado con más egresados



Distribución de estudiantes de grado.



El **61%** de los egresados corresponde a grado.

108

Programas académicos ofertados

27,225 | Egresados de grado

17,325 | Egresados de posgrado

Estudiantes de posgrado

Especialidades, posgrado y maestrías

Los 10 programas de posgrado con más egresados

Maestría en Gerencia y Productividad	26.31%
Maestría en Administración Financiera	13.21%
Especialización en Alta Gestión Empresarial	9.08%
Especialidad en Administración Financiera	5.66%
Maestría en Gerencia de la Comunicación Corporativa	4.65%
Maestría en Dirección Comercial	4.47%
Maestría en Gerencia de Recursos Humanos	3.95%
Maestría en Gerencia de Mercadeo	3.42%
Especialidad en Alta Gestión Empresarial	2.70%
Especialidad en Gerencia de Mercadeo	2.56%

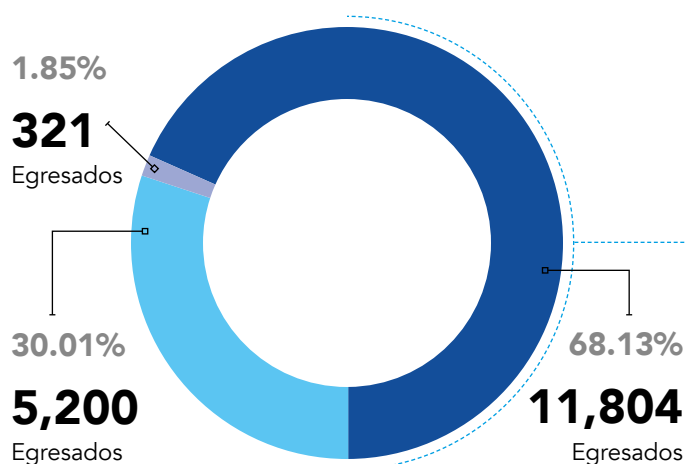
51

Programas de posgrado ofertados

Estos 10 programas representan el

76.02%

de los egresados de posgrado.



Distribución de estudiantes de posgrado.



El 39% de los egresados corresponde a posgrado.



Egresados destacados

1965 - 2025

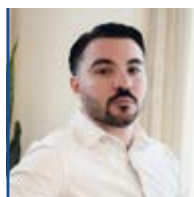
El **Proyecto ACCESS** funciona en Unapec desde 2015; ha fortalecido la inclusión educativa, ha mejorado la accesibilidad y ha beneficiado a **216 estudiantes** con discapacidad.



Hugo F. Rivera F.

[Licenciatura en Derecho](#)

Viceministro con trayectoria en comercio exterior y negociaciones; representó al país en el DR-CAFTA y fue docente.



Jacobo Ferraza R.

[Ingeniería de Software](#)

Consultor en software con especialidad en pruebas automatizadas; experiencia internacional en desarrollo y calidad.



María I. Martínez Sosa

[Licenciatura en Diseño Gráfico](#)

Investigadora y consultora en comunicación y emprendimiento; con experiencia internacional y premios en turismo digital.



Emilia A. Rosario D.

[Lic. en Administración Turística y Hotelera](#)

Directora operativa en Industria Chacinera S.A. (Embutidos El CID); reconocida por su liderazgo en el sector alimentario.



Reynaldo Infante

[Licenciatura en Administración de Empresas](#)

Fundador de World Voices, líder en locución y narración; referente en la industria de la voz en Latinoamérica y el Caribe.



Saiurys Bonnet

[Licenciatura en Negocios Internacionales](#)

Fundadora y gerente de Una Vaina Verde; consultora en sostenibilidad y RSE, asesora en estrategias de triple impacto.



Eduardo Valcárcel B.

[Licenciatura en Publicidad](#)

Director de comunicación estratégica y exprofesor en Unapec; reconocido por liderar campañas de alto impacto.



Daniela Zapata Paredes

[Licenciatura en Finanzas](#)

Profesional en finanzas, reconocida por su ética y por la optimización de recursos en entornos corporativos.



César J. Lockhart De La Rosa

[Ingeniería Electrónica](#)

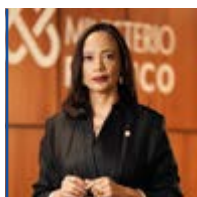
Program Manager en IMEC (Bélgica); lidera programas de innovación tecnológica con alcance e impacto global.



Lenis R. García G.

[Licenciatura en Derecho](#)

Abogada y politóloga, especialista en Derecho Corporativo y Administrativo; directora de Partidos Políticos en la JCE.



Fior D'Aliza Alduey M.

[Lic. en Derecho / Lic. en Mercadeo](#)

Procuradora adjunta y jefa de la Unidad de Análisis Constitucional; reconocida por su compromiso con la ética.



Carlos A. Ortega C.

[Licenciatura en Contabilidad](#)

CEO de BDO República Dominicana; reconocido líder empresarial con trayectoria en gestión y estrategia corporativa.

En **2024**, el apoyo financiero a estudiantes de grado, maestrías y doctorados de la Universidad APEC alcanzó la suma de **RD\$15,286,396.96**, lo que produjo un total de **493 becas** otorgadas.

45,610
Egresados en 60 años

1,523
Graduados
en 2025



María J. Gutiérrez P.

Ingeniería en Sistemas de Computación

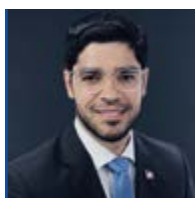
Cybersecurity Project Manager en una empresa multinacional; integra seguridad informática y gestión estratégica.



Frank R. Rainieri M.

Técnico en Administración de Empresas

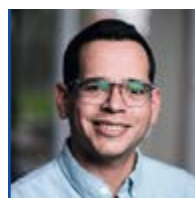
Empresario turístico y presidente del Grupo Punta Cana; reconocido internacionalmente por su aporte al turismo sostenible.



Enmanuel Guzmán A.

Licenciatura en Negocios Internacionales

Consejero en asuntos comerciales e inversión en la Embajada de RD en Japón; reconocido por su aporte a la diplomacia económica.



Giordano José Sosa H.

Ingeniería Electrónica en Comunicaciones

Gerente de Ingeniería RAN/5G en Samsung Networks (EE.UU.); con trayectoria en Claro, Orange y Qualcomm.



José de Moya Cuesta

Licenciatura en Administración de Empresas

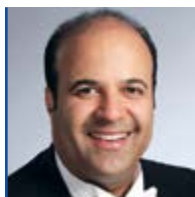
Asesor internacional, comunicador y empresario; reconocido por articular soluciones estratégicas de alto impacto.



Candy Marte García

Ingeniería de Software

Desarrolladora de software especializada en soluciones creativas; reconocida por proyectos innovadores en aplicaciones.



Dr. Enrique Piña

Licenciatura en Mercadeo

Diplomático desde 1987, historiador y politólogo; doctor en Ciencias Políticas, reconocido por unir arte y la diplomacia.



Erick J. Lantigua G.

Ingeniería de Software

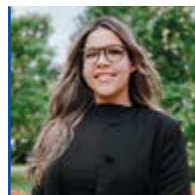
Big Data Engineer en Tagshelf y Barcelona Supercomputing Center; experto en IA y análisis de datos climáticos.



Francis Cruz

Licenciatura en Mercadeo

Actor y productor de más de 30 películas; fundador de su productora y referente del cine dominicano internacional.



Lisbeth U. Coiscou F.

Licenciatura en Comunicación Digital

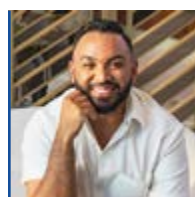
Comunicadora digital, especialista en multimedia y marketing de contenidos; destacada por campañas de alto impacto



Alexander V. Vegazo R.

Ingeniería de Software

Senior Software Developer Engineer in Test, en Blue Coding; participa en proyectos tecnológicos de alto impacto.



Judas Cepeda C.

Licenciatura en Diseño de Interiores

Diseñador de interiores con proyectos residenciales y comerciales; reconocido por combinar funcionalidad y estética.

Doctores Honoris Causa

1965 - 1925

1981	Prof. Antonio Cuello	2000	Lic. Jacqueline Malagón
1981	Don José Andrés Aybar Castellanos	2001	Dr. Franklyn Holguín Haché
1981	Ing. Juan Tomás Tavárez Julia	2001	Dr. Nicolás Pichardo Fernández
1985	Mons. Juan Félix Pepén	2005	Hipólito Herrera Pellerano
1985	Doña Damaris Defilló	2007	Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni
1985	Don Julio Postigo	2008	Dr. Carlos Tünnermann Bernheim
1985	Dr. Manuel Ruiz Tejada	2010	Dr. Jorge Iván Vélez Arocho
1985	Don Marino Auffant	2011	Dra. Ana María Cetto Kramis
1985	Cardenal Octavio A. Beras	2011	Jorge Mario Pedro Vargas Llosa
1987	Don Julio Ravelo de La Fuente	2021	Frank Rainieri Marranzini
1987	Javier Pérez de Cuellar	2021	Elena Viyella de Paliza
1987	Mons. John J. Petillo	2021	Manuel García Arévalo
1990	Dr. Donald Reid Cabral	2021	María Amalia León Cabral
1992	Dr. Federico Mayol Zaragoza	2022	Lic. Héctor Manuel Valdez Albizu
1992	Dr. Richard Peck	2022	Dr. Milton Ray Guevara
1994	Arzobispo. Theodore E. Maccanick	2024	Lic. Antonio Jorge Alma Yamín
1997	Don José Miguel Bonetti G.	2025	Irene Vallejo Moreu
1997	Don Ernesto Vitienes Colubi	2025	Opinio Álvarez Betancourt
1998	Dr. Mariano Lebrón Saviñón		

Profesores Honorarios

1965 - 1925

1983	Manuel Martel de San Gil	1995	Lic. Ana Segura de Estrella
1987	Manuel Simó	1995	Laura E. Mendieta Feliz
1987	Domingo Moreno Jiménez	1995	Grace Cobb
1987	Manuel del Cabral	1995	Luis Cadena
1987	Darío Suro	1995	Gloria Segura
1987	Antonio Prats Ventós	1995	Oswaldo Flores
1987	Magda Corvett	1995	Wilfredo Nadal
1987	Clara Elena Ramírez	1996	Dr. William J. Stanton
1987	Máximo Avilés Blonda	1998	Dra. Cristina Aguiar
1987	Manuel Rueda	2002	Christian Larroumet
1987	Dr. Frank Morales	2008	Dr. Ramón Vásquez Espinosa
1988	Dr. Luis Heredia Bonetti	2009	Peter Alfred Croes Nadal
1990	Dr. Umberto Laurenti	2009	Freddy Danilo Ginebra Giudicelli
1990	Dra. Elsa Gómez	2009	María Soledad Alvear Valenzuela
1991	Dr. José María Angulo U.		
1991	Dr. Louis Saavedra		
1992	Adolfo M. Escalante		



Transformación digital y expectativas



Unapec ha desarrollado un ambicioso plan de transformación digital con el objetivo de modernizar y optimizar sus procesos académicos, administrativos y de servicios; al tiempo que se alinea con las tendencias globales en términos de educación superior y garantiza una formación innovadora y accesible para su comunidad universitaria. Este plan inició en 2022 y al presente se ha completado en un 85%, lo que refleja un avance significativo en la digitalización de la institución.

El Plan de Transformación Digital de Unapec se estructura en torno a cinco ejes estratégicos fundamentales que orientan su desarrollo institucional hacia la innovación, la eficiencia y la mejora continua. En el primer eje se promueve una cultura de transformación digital que fomenta una mentalidad abierta al cambio y al uso estratégico de la tecnología en toda la comunidad universitaria. En el segundo se trabaja en la construcción de una experiencia digital eficiente y segura, a través de la automatización de procesos, la mejora de plataformas tecnológicas y la implementación de proyectos como Ellucian Experience, lo que garantiza la calidad del servicio y la seguridad de la información. El tercero se enfoca en la atracción y fidelización de estudiantes mediante una oferta educativa flexible, programas en línea, y servicios digitales que fortalecen la relación con el estudiante desde la admisión hasta la graduación. El cuarto eje impulsa el desarrollo del Campus Virtual de Unapec, que integra modelos pedagógicos adaptados a la educación en línea, nuevas ofertas académicas 100% virtuales y una estructura institucional que responda a los estándares internacionales de calidad. Finalmente, el quinto eje promueve el concepto de *Smart Campus*, con proyectos de automatización que optimizan la infraestructura física y fortalecen la sostenibilidad institucional. Todo el plan se apoya en mecanismos de gobernanza, gestión del cambio, evaluación continua y comunicación efectiva, con el objetivo de consolidar a Unapec como una universidad innovadora, centrada en el estudiante y preparada para los desafíos del entorno digital.

Como parte del proceso de transformación, en una primera fase se realizó un levantamiento detallado de las competencias digitales del personal docente y administrativo, con el uso del modelo europeo DigComp 2.2 Marco de Competencias Digitales para la Ciudadanía y para Educadores DigCompEdu. Ese análisis permitió identificar fortalezas y áreas de mejora, dando paso al diseño e implementación de programas de capacitación para fortalecer las habilidades digitales de la comunidad universitaria. Como resultado, más del 50% del personal administrativo y docente ha sido capacitado en herramientas y metodologías digitales.

Actualmente, Unapec desarrolla múltiples proyectos para la optimización y automatización de procesos en el marco del modelo de calidad institucional. Entre los avances más destacados se encuentran la implementación del sistema Ellucian Banner, que optimiza la gestión académica y financiera de la universidad; el desarrollo del Campus Virtual Unapec basado en la plataforma Canvas, que facilita la educación en línea e híbrida; la expansión de la conectividad con la instalación de más de doscientos puntos de acceso wifi en todos los campus; la firma digital, que agiliza los procesos internos y reduce el uso de papel, y mejora la eficiencia y sostenibilidad institucional; la integración de Microsoft Teams y Zoom, para facilitar la comunicación y colaboración en entornos virtuales; el desarrollo del *Smart Campus*, con iniciativas para la automatización de procesos administrativos y mejoras en la infraestructura tecnológica; y el uso de inteligencia artificial y *big data*, para optimizar la planificación académica y la personalización del aprendizaje.

Uno de los proyectos más destacados ha sido la implementación de Coursera for Campus, que permite que estudiantes, docentes y colaboradores accedan a más de diez mil cursos y certificaciones de prestigiosas universidades y empresas tecnológicas. Hasta la fecha, se han otorgado más de doce mil certificados en áreas clave como inteligencia artificial, análisis de datos, marketing digital, desarrollo de *software* y liderazgo, lo que impacta a más de siete mil estudiantes activos de la universidad.

Con un 85% del plan completado, Unapec continuará su proceso de transformación digital con diversas estrategias innovadoras. Entre ellas, se destaca la expansión del uso de inteligencia artificial en la enseñanza y la administración universitarias; el fortalecimiento de la educación en línea con tecnologías emergentes, como la realidad aumentada y el aprendizaje adaptativo; el desarrollo de un ecosistema de innovación digital en colaboración con instituciones tecnológicas y educativas de renombre; y la implementación de nuevas herramientas de gestión del aprendizaje basadas en datos e inteligencia artificial, para mejorar la experiencia educativa de la comunidad universitaria.

El Plan de Transformación Digital de Unapec ha consolidado la institución como un referente en innovación educativa, al tiempo que asegura que su comunidad académica cuente con los recursos y herramientas necesarios para enfrentar los desafíos del futuro digital.

Plan Estratégico 2022-2027

El Plan Estratégico 2022-2027 de Unapec está diseñado para consolidar la transformación institucional y fortalecer su posicionamiento como referente en la educación superior de República Dominicana. Este plan se estructura en seis ejes estratégicos: 1) Compromiso con la formación del talento; 2) Compromiso social universitario; 3) Dimensión global; 4) Gobernanza y comunidad universitaria; 4) Investigación, innovación y emprendimiento, y 6) Transformación digital. Cada eje está orientado a la mejora continua de la calidad educativa, la internacionalización, la sostenibilidad y la digitalización de los procesos académicos y administrativos.

Entre las principales acciones implementadas, destaca la modernización de la oferta académica, el fortalecimiento de su compromiso con la investigación y la innovación mediante la promoción de proyectos en áreas claves como energía renovable, inteligencia artificial y sostenibilidad ambiental. En el ámbito de la responsabilidad social universitaria, se han impulsado iniciativas de inclusión y desarrollo comunitario, para consolidar su papel como agente de cambio en la sociedad.



Inauguración de la zona de realidad virtual, en Unapec.

El plan también enfatiza la transformación digital, con la implementación de plataformas avanzadas de gestión académica, educación en línea y automatización de procesos. Se han integrado herramientas como Canvas, Ellucian Banner y Coursera for Campus para facilitar la educación híbrida y la formación continua de docentes y estudiantes. Además, la universidad ha reforzado sus alianzas estratégicas a nivel nacional e internacional, y ha ampliado las oportunidades de movilidad académica y colaboración con instituciones de prestigio.

Para garantizar la sostenibilidad del Plan Estratégico, Unapec ha desarrollado mecanismos de seguimiento y evaluación que permiten medir el impacto de cada iniciativa en función de indicadores clave de desempeño. Esos mecanismos incluyen el análisis de métricas de empleabilidad de egresados, evaluación del desempeño docente y monitoreo de los avances en digitalización y modernización de la infraestructura. Además, la promoción de espacios de diálogo y retroalimentación con la comunidad universitaria, para asegurar que cada acción implementada responda a las necesidades reales del entorno académico y profesional.



Primer Congreso Internacional de Docentes de Unapec “La universidad del futuro”, realizado en 2023.

Unapec ha desarrollado una serie de iniciativas estratégicas para fortalecer la calidad académica y su posicionamiento en los rankings nacionales e internacionales. Un aspecto clave de ese proceso ha sido la implementación del Modelo de Aseguramiento de la Calidad (MAC-Unapec), diseñado para mejorar la autoevaluación institucional y garantizar la excelencia académica y administrativa. Esa estrategia se ha basado en estándares internacionales y en el marco de referencia del Premio Nacional a la Calidad Malcolm Baldrige. En ese contexto, la universidad ha llevado a cabo procesos de autoevaluación periódicos que han permitido identificar áreas de mejora y consolidar sus fortalezas en docencia, investigación e internacionalización.

A través de procesos sistemáticos de autoevaluación y mejora continua, la universidad ha trabajado para alcanzar los más altos estándares nacionales e internacionales. En 2004 recibió el reconocimiento del Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (Seescyt), con la concesión del ejercicio pleno de la autonomía universitaria, resultado de evaluaciones rigurosas sobre su organización, oferta académica y gestión institucional.



Apertura del Centro ACCESS en Unapec, destinado a brindar apoyo tecnológico a estudiantes con discapacidad.

En 2006, se obtuvo la acreditación nacional por la Asociación Dominicana para el Autoestudio y la Acreditación (ADAAC). Posteriormente, el 2011 marcó un nuevo hito al convertirse en la primera universidad dominicana en recibir una acreditación internacional para su programa de Ingeniería Electrónica, que le fue otorgada por el Greater Caribbean Regional Engineering Accreditation System (GCREAS).

En 2013, ocho de sus programas de negocios de grado y posgrado fueron acreditados por el Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), una prestigiosa agencia acreditadora internacional; con lo que Unapec nuevamente se convirtió en la primera institución de educación superior dominicana en lograr ese reconocimiento internacional. En 2015, se amplió la acreditación a nuevas carreras de grado y programas de maestría. Esas certificaciones y acreditaciones no solo validan la calidad académica de Unapec, sino que también reafirman su compromiso con la mejora continua, la transparencia institucional y la formación de profesionales altamente competentes.

En lo referente a las ingenierías, en 2011 Unapec recibió la Acreditación del programa de Ingeniería Electrónica, con lo que se convirtió en la primera universidad del país en lograr esa distinción internacional. En 2015 recibió la reacreditación del programa de Ingeniería Electrónica. En 2019, además, se suscribió la acreditación de los programas de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Industrial; en agosto de 2021 se recibieron los certificados correspondientes, tras un riguroso proceso de evaluación. Esas acreditaciones destacan el compromiso de Unapec con la formación de ingenieros altamente capacitados y competitivos a nivel internacional, lo que facilita la movilidad profesional y contribuye al desarrollo sostenible de la región.

Adicionalmente, Unapec fue evaluada con una calificación de "Excelente" y una puntuación de 905 sobre 1000, en el proceso de Evaluación Quinquenal correspondiente al período 2019–2025, conforme a la resolución No. 41-2023 del Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología

(Conescyt). Ese resultado refleja el compromiso de la universidad con la calidad educativa y la mejora continua de sus procesos institucionales. El proceso de evaluación se desarrolló en cuatro fases, y el informe final reconoce avances significativos en áreas claves como la gestión institucional, el fortalecimiento de su modelo educativo, la modernización de la infraestructura tecnológica y física, así como la instalación de una planta fotovoltaica. La evaluación abarcó ocho dimensiones clave: gestión institucional, gestión académica, investigación, vinculación con el medio/extensión, estudiantes, personal académico, servicios y estructuras de apoyo institucional, y aseguramiento de la calidad.

Uno de los logros más significativos en este período fue la calificación de QS Stars, un sistema de calificación universitaria que evalúa más allá de los rankings; es importante porque reconoce y destaca las fortalezas y las áreas de oportunidad de cada institución. Con más de 700 instituciones evaluadas a nivel mundial, QS Stars tiene una reputación sólida en la calificación internacional al desempeño universitario. Unapec alcanzó la máxima calificación de Cinco Estrellas en las categorías de Enseñanza, Empleabilidad, Aprendizaje en Línea y Diversidad, Equidad e Inclusión; lo que evidencia su compromiso con la excelencia académica y la formación integral de sus estudiantes.



Unapec inaugura su centro de acopio de materiales reciclables en el Día Mundial de la Madre Tierra, 2025.

Entre las fortalezas destacadas, se cuentan: enseñanza (5 estrellas): reconocimiento por la alta calidad de la enseñanza, la participación de los estudiantes y un entorno propicio para el aprendizaje y la excelencia académica. Empleabilidad (5 estrellas): alta tasa de empleo para los egresados, preparación para trabajar eficazmente en equipos multiculturales y excelente reputación entre los empleadores. Enseñanza en línea (5 estrellas): calidad en la formación online, con transmisión en vivo de cursos, evaluación del profesorado y soporte 24/7. Diversidad, equidad e inclusión (5 estrellas): compromiso con un entorno favorable y justo, reconociendo la importancia de diversas perspectivas en la búsqueda de la excelencia académica. Buena gobernanza (4 estrellas): evaluación del marco de principios y procedimientos que garantizan una administración eficiente y transparente dentro de la universidad. Impacto social y desarrollo académico (3 estrellas): compromiso con la promoción de la equidad social y el desarrollo académico de estudiantes y profesores más allá de la enseñanza. Este reconocimiento posiciona a Unapec entre las mejores instituciones en varias áreas clave, lo que refuerza su reputación de excelencia académica y su capacidad para formar profesionales altamente competitivos. La distinción otorgada por QS Stars valida la calidad educativa de Unapec a nivel internacional y fortalece su capacidad para atraer estudiantes y docentes de alto nivel, además de facilitar la creación de alianzas estratégicas con instituciones globales.



Unapec fue sede de un encuentro académico internacional con autoridades universitarias de América Latina, para explorar oportunidades de colaboración y proyectos conjuntos en beneficio de la educación superior.



Unapec inauguró la tercera edición de la exposición CREARE, Valores de la Cultura Dominicana, en Galería 360. Esta tercera edición de CREARE se ha consolidado como la muestra con más tiempo en exhibición, en ese espacio público.



Remodelación del Auditorio Dr. Leonel Rodríguez Rib, con capacidad para 255 personas.

1964

En 1964, mediante el decreto No. 944 y con el apoyo del Dr. Donald J. Reid Cabral, APEC recibió en donación la residencia de doña Julia Molina de Trujillo, ubicada en la Ave. Máximo Gómez esq. México, local que se convirtió en su sede institucional.

Fundación de la Universidad APEC (Unapec) el 27 de septiembre de 1965, entonces Instituto de Estudios Superiores (IES); con una matrícula inicial de 100 estudiantes.



1965

Primer encuentro-cena conferencia, 1982. Entre otros, se aprecia a Donald Reid Cabral, Nicolás de Jesús Cardenal López Rodríguez y Héctor Arturo Méndez.



1982

Cena-conferencia anual de egresados, noviembre de 1988. Entre otros, se aprecia a Jacqueline Malagón, Sra. de Puente, Donald Reid Cabral, Miguel Puente y Leonel Rodríguez Rib.



1988

Juramentación Junta de Directores, octubre de 1989. Entre otros, se aprecia a William Font, Víctor García Alecont, Peter Croes, Miguel Puente, Ernesto Vitienes Colubi, Leonel Rodríguez Rib y Baltasar González Camilo.



1989

1998



Celebración Día del Trabajo, 1ro. de mayo de 1998, con el Grupo de Danza Moderna de Unapec.

1998



Inauguración Mercapec, julio de 1998. En el podium la Sra. Edda Freitas; entre otros, Mariano Lebrón Saviñón, Isabel Matos, Miguelina Reyes y Aida Roca.

1999



Recepción en honor a Mons. Robert Sheeran, de Seton Hall University, noviembre de 1999.

1999



Conversatorio del Dr. William J. Stanton con estudiantes del interior del país, en el marco de la VII Feria Mercadológica Educativa, Mercapec 99.

60 años en imágenes



Vigesimo quinto aniversario, de la primera promoción del IES, hoy Universidad APEC. Entre otros, Annie Fuentes, Blas Carrasco, Frank Rainieri, Tony Fondeur, Carlos Flores, Jaqueline Hazim, Rosa Leonor Tejeda y Gloria Segura.



1992

Reconocimiento a profesores meritorios, 1994. Nótese a Edda Freites y Nicolás Pichardo, entre otros.



1994

Convenio entre Unapec y Loyola, octubre de 1995. Presentes, Gisela Vargas, Baltasar González y Nicolás Pichardo, entre otros.



1995

Presentación Maestría en Administración de Negocios, Master Business Administration (MBA), Université du Quebec A Montreal (UQAM) y Unapec, mayo de 1997. Entre otros, Patricio Zurita, Gisela Vargas y Nicolás Pichardo.



1997

2002



Firma del convenio entre Unapec y New York Medgar Evers College, febrero de 2002. Entre otros, Antonietta de Marra, Altagracia Herrera, Ryno Senior, Cesar Reynoso, Dennis Simó, Inmaculada Madera y Baltasar González Camilo.

2002



IV Jornada Turística Profesional, IV Festival Gastronómico, noviembre de 2002. Presentes, Justo Pedro Castellanos Khouri y Luis Felipe Aquino, entre otros.

2003



Presentación del Proyecto Mejora de la Enseñanza del Español, y entrega de certificados del primer programa de Capacitación al Docente, julio de 2003. Presente, Dr. Diógenes Céspedes.

2004



Reconocimiento al Dr. Andrés L. Mateo, febrero de 2004. Presentes, José Chez Checo, Carlos Sangiovanni, Dennis Simó, Luis Heredia Bonetti y Justo Pedro Castellanos Khouri.



5to. Grupo del Programa MBA, noviembre de 1999. Presentes, Patricio Zurita, Baltasar González Camilo y Charles Bernabou.



Miguel Puente y Mariano Lebrón Saviñón en el reconocimiento a profesores meritorios, 1992.



Graduación ordinaria, octubre de 2000. Preside Milagros Ortiz Bosch, entonces Vicepresidenta y Ministra de Educación.



Nicolás Pichardo, Franklyn Holguín Haché, Andrés Reyes, Jorge Subero Isa y Opinio Álvarez Betancourt, en el Salón APEC.



Desfile de graduandos en la XXV investidura ordinaria, septiembre de 1992.



Actividad en la parte frontal del edificio I, en el campus principal de Unapec. Leonel Rodríguez Rib al micrófono.



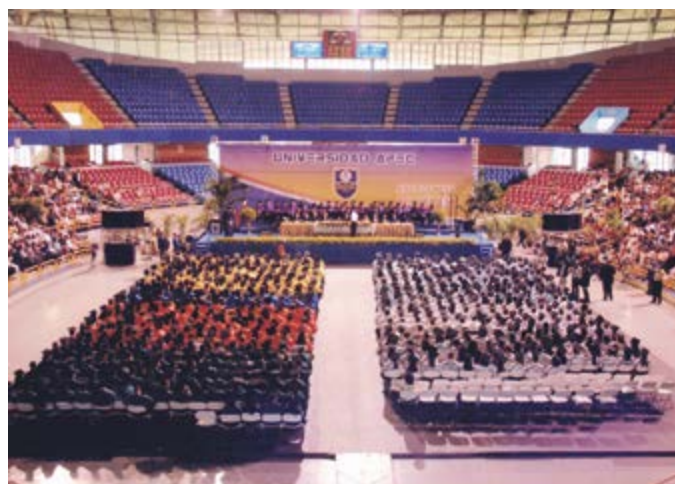
Primera graduación de la Maestría en Terapia Marital y Sexual, 1988.



Equipo de softball de Unapec, en la década de los noventa.



Entrega de certificados de Posgrado en Derechos Humanos, octubre de 2003. Al centro, Justo Pedro Castellanos Khouri.



Graduación ordinaria de Unapec, octubre de 2007, realizada en el Palacio de los Deportes Virgilio Travieso Soto.



Graduación ordinaria, Extensión Cibao, julio de 2007. Presentes, Edda Freites, Inmaculada Madera, Justo Pedro Castellanos Khouri, Altagracia Herrera y César Caracas.



Inauguración torneo de voleibol, noviembre de 2004, en el campus principal de Unapec.



Actividad con la presencia de Jacqueline Malagón, Antonio Alma, Donald Reid Cabral y Leonel Reodríguez Rib, entre otros.



Graduación especial, diciembre de 1986. Nótese a Eduardo García Recio y Leonel Rodríguez Rib, entre otros.



Ofrenda Día de Duarte, enero de 1991. Entre los presentes, Jacqueline Malagón, Ernesto Vitienes y Juan José Attías.



Grupo de Teatro Unapec, en la década de los noventa.



Clausura del programa de formación de camareros en el Hotel Barceló (antiguo Hotel Lina).



Conmemoración del nacimiento de Juan Pablo Duarte, Mariano Lebrón Saviñón se dirige al público.



Guillermo Piña Contreras y Carlos Sangiovanni en la graduación ordinaria, octubre de 2004.



Graduación ordinaria de la Escuela de Idiomas, mayo de 2003.



Reconocimiento a bachilleres meritorios del Programa de Becas Unapec, noviembre de 2001. Preside el rector Dennis Simó.



Investidura *Doctor Honoris Causa* a Mario Vargas Llosa, 2011. Le acompañan Carlos Sangiovanni y Justo Pedro Castellanos K.



El Sr. Erik Pérez Vega, rector entrante, recibe la bandera de Unapec de manos del Sr. Franklyn Holguín Haché, rector saliente.



Eucaristía en acción de gracias por la conmemoración del 60 aniversario de Unapec, Catedral Primada de América, septiembre 2025.

Libros impresos

El derecho de huelga: estudio comparativo

Porfirio Hernández Quezada, 1982.

Cien años de miseria en Santo Domingo. 1600-1700

Frank Peña Pérez, 1985.

Y nadie sabe quién es su legislador. Coloquio experiencias del sistema electoral: evaluación y perspectivas

Leonel Rodríguez y Joachim Knoop (ed.), 1986.

La inmigración dominicana en los Estados Unidos

José del Castillo y Christopher Mitchel (editores.), 1987.

Barreras: estudio etnográfico de una comunidad rural dominicana

Víctor Ávila Suero, 1988.

Cuba y la República Dominicana: transición económica en el Caribe del siglo XIX

Roberto Marte, 1989.

Gestión financiera y administrativa de la pequeña industria en la República Dominicana

Sonia Lizardo, 1989.

Discursos desde la Rectoría

Leonel Rodríguez, 1991.

El Quintana de Oro

Evalina Estrella (recop.), 2000.

Estaba escrito

Dennis Rafael Simó Torres, 2000.

Bajo la cruz del sueño

Mariano Lebrón Saviñón, 2002.

El huracán de la ignorancia

Dennis Rafael Simó Torres, 2002.

Vida y obra de don Mariano Lebrón Saviñón

Carlos T. Martínez, 2003.

Lenguaje, identidad y tradición en las letras dominicanas. De Javier Angulo Guridi a Manuel Salvador Gautier

Bruno Rosario Candelier, 2004.

Ensayos sobre lingüística, poética y cultura

Diógenes Céspedes, 2005.

Los árboles de Unapec. Un monumento de la naturaleza

Ricardo García, Francisco Jiménez y Ángel Haché, 2005.

Los intelectuales y el poder

Guillermo Piña Contreras (ed.), 2005.

Usted no lo diga y otros temas de lingüística

Mariano Lebrón Saviñón, 2008.

Max Henríquez Ureña en el Listín Diario. 1963-1965. Desde mi butaca, Tomo I

Diógenes Céspedes (ed.), 2009.

El habla de los historiadores y otros ensayos

Andrés L. Mateo, 2010.

El control de constitucionalidad como garantía de la supremacía de la Constitución

Hermógenes Acosta de los Santos, 2010.

Estudios lingüísticos, literarios, culturales y semióticos

Diógenes Céspedes, 2010.

30 años de coloquios jurídicos

Alejandro Moscoso Segarra (comp.), 2011.

Los días alcionios

Manuel Núñez, 2011.

Los intelectuales y el poder II

Diógenes Céspedes (ed.), 2012.

La barca y el gavilán, arengas del alba y la lengua

Tony Raful, 2012.

Lecciones de cálculo superior. Ecuaciones diferenciales y métodos matemáticos

Francesco. Semerari, 2012.

Responsabilidad penal de los administradores en los delitos societarios

Francisco Manzano, 2013.

En la universidad

Justo Pedro Castellanos Khoury, 2014.

Relaciones humanas

María Genao, Ana Pérez y Rosa Castro, 3ra. edición, 2014

Formas del ascenso.

Estructura mitológica en Escalera para Electra de Aída Cartagena Portalatín

Rey Andújar, coedición con Editorial Isla Negra, Puerto Rico, 2014.

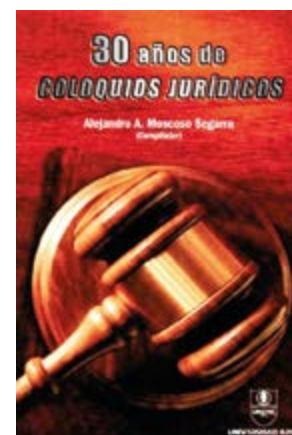
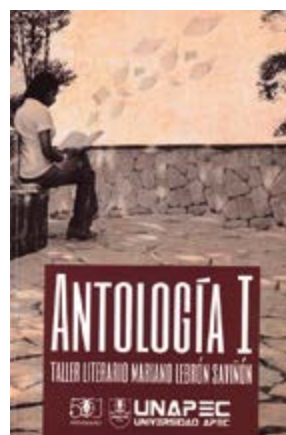
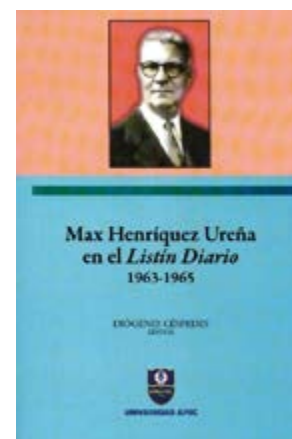
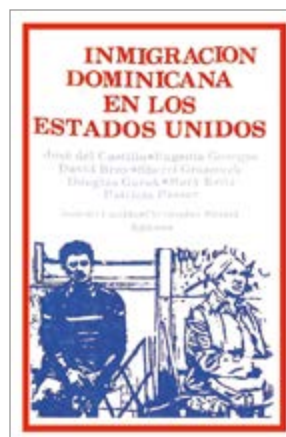
Primera jornada científica

Universidad-Empresa-Desarrollo 2012

Aida Roca y Matías Bosch (eds.), 2015.

Un año de cultura tradicional dominicana

Una muestra, Edis A. Sánchez R., 2015.



Santa Teresa de Jesús y el misticismo español

Antonio Ramos Membrive, rev. padre Alfredo de la Cruz, Andrés L. Mateo, Diógenes Céspedes y Manuel Maceiras Fafián, 2015.

Métodos y técnicas de conservación de las obras de arte (I)

Simona Cappelli, 2015.

Antología I. Taller Literario Mariano Lebrón Saviñón

Miembros del Taller, 2015.

La primera defensa de los Derechos Humanos en el Nuevo Mundo

Manuel Maceiras Fafián, María Antonietta Salamone Savona, Jesús Cordero Pando, Graciano González R. Arnáiz, Luis Méndez Francisco y David Méndez Coca, 2015.

Pedro Henríquez Ureña: errancia y creación

Andrés L. Mateo, 2015.

Proyección de las Ciencias Pedagógicas en UNAPEC

Luz Inmaculada Madera, Olga Basora, Dalma Cruz, Aida Roca, César Feliz, Ivelisse Zorob, Enma Encarnación, Soledad Lockhart, Miguel Díaz, Iara Tejada, Raynelda Pimentel, Ileana Miyar, Cecilia González, Mirtha González y Génova Feliz, edición digital, 2016.

Pasión analítica. Apuntes sobre escritores dominicanos e hispanoamericanos

Nan Chevalier, 2016.

Una mirada a la inmigración española de 1939-40 en Santo Domingo. Disertaciones presentadas en la Universidad APEC, Semanas de España en la República Dominicana 2015

José del Castillo Pichardo, Natalia González Tejera, Bernardo Vega, Laura Gil Fiallo, Andrés L. Mateo y Diógenes Céspedes, 2016.

Segunda Jornada Científica Universidad-Empresa-Desarrollo 2015. Profesores gestando conocimientos

Juan Del Rosario, Wagner Gomera, Moisés Banks, Sterling Jiménez, Santo Navarro, Hayser Beltré, Josefina de los Santos, Leonardo Díaz, Reinaldo Fuentes, Antonio Ciriaco Cruz, Tania Jiménez, Altagracia Pozo, Ileana Miyar, Johanna Poche, Mirtha González, Marylaura Pacheco, Cecilia González, Rosa Awilda López, Alfredo Fernández Dotel, Osvaldo Mota, Job Franco, Thailana Berroa y María Antonia Sánchez, 2017.

Cervantes y Dalí. Las Semanas de España en Unapec 2016

Alejandro Moscoso Segarra, Danilo Caraballo Núñez, Estalín G. Alcántara Osser y Andrés L. Mateo, 2017.

Eficiencia y productividad del sistema financiero dominicano

Manuel Antonio Santana Ramírez, Rafael Molina Llopis y Vicente Coll Serrano, 2018.

III Jornada de innovación e investigación educativa de Unapec 2016. Experiencias docentes potenciando los resultados de aprendizaje

Ada Oliva Bazil Deñó, Moisés Alejandro Banks Peña, William Ernesto Camilo Reynoso, Osvaldo A. Mota, Alicia María Álvarez Álvarez, Emely Concepción, José Somavilla, Miriam Natalia Estrella, Soraya Julián, Cecilia González, Dalma Cruz Mirabal, Mirtha González, Raynelda Pimentel, Ileana Miyar, Marylaura Pacheco González, Yajaira Oviedo, Tania Jiménez y Luis Alberto Rodríguez S., 2019.

Los pactos secretos. Antología II del Taller Literario Mariano Lebrón Saviñón

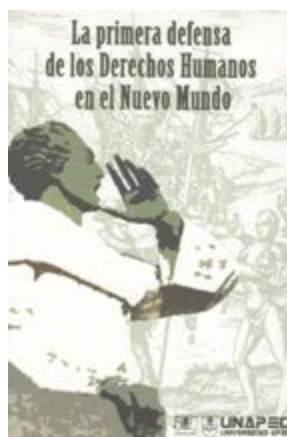
Miembros del Taller, 2020.

Nuestras tradiciones: tres miradas. Investigaciones del Grupo de Folclore de Unapec 2015-2018

Johanna Altagracia Poche, 2022.

Comunicación estratégica. Modelo de gestión para las universidades

Alicia Álvarez, 2023.



Colección digital

Proyección de las Ciencias Pedagógicas en Unapec

Luz Inmaculada Madera, Olga Basora, Dalma Cruz, Aida Roca, César Feliz, Ivelisse Zorob, Enma Encarnación, Soledad Lockhart, Miguel Díaz, Iara Tejada, Raynelda Pimentel, Ileana Miyar, Cecilia González, Mirtha González y Génova Feliz; edición digital, 2016.

Experiencias docentes potenciando los resultados de aprendizaje. III Jornada de innovación e investigación educativa de Unapec 2016

Ada Oliva Bazil Deñó, Moisés Alejandro Banks Peña, William Ernesto Camilo Reynoso, Osvaldo A. Mota, Alicia María Álvarez Álvarez, Emely Concepción, José Somavilla, Miriam Natalia Estrella, Soraya Julián, Cecilia González, Dalma Cruz Mirabal, Mirtha González, Raynelda Pimentel, Ileana Miyar, Marylaura Pacheco González, Yajaira Oviedo, Tania Jiménez y Luis Alberto Rodríguez S., 2019.

Colección Unapec por un Mundo Mejor

Serie Artes y Comunicación

La imagen corporativa en la comunicación organizacional: teoría, conceptos y puntos de vistas

Alicia María Álvarez Álvarez, 2005.

Arte y comunicación I

Elena Litvinenko, 2008.

El dibujo humorístico. Una aproximación didáctica

Alexandra Hasbún, 2009.

Arte y comunicación II

Elena Litvinenko, 2010.

Diseño gráfico: creatividad y negocio

Lony Fernández, 2023.

Serie Investigación

La enseñanza del español: retos para la República Dominicana. El proyecto Unilingua-Unapec

Irene Pérez Guerra, 2005.

La enseñanza-aprendizaje de la matemática: un modelo metodológico. El proyecto Unapec

Génova Feliz, 2005.

Un ensayo con los programas de matemática. Colegios APEC 2002-2006

Lidia Dalmasí, 2008.

Auditoría forense aplicada al lavado de dinero de las instituciones financieras

Zoila Cáceres, César Novo, Rafael Martínez y Rafael Nova, 2010.

Educación para el consumo sostenible en la Universidad APEC: rol de las universidades

Elsa María Moquete, Pedro Solares y Francisco D'Oleo, edición digital, 2020.

Manual para el diseño y desarrollo del trabajo final de Grado

Edgar Peña, 2025.

Serie Desde la Rectoría

Discursos del Rector

Dennis Rafael Simó Torres, 2005.

Discursos del Rector 2

Dennis Rafael Simó Torres, 2007.

Serie Tecnología

El molino de viento, una solución eólica al problema energético dominicano

William E. Camilo R., 2005.

Estudio bitemporal de la deforestación en la República Dominicana usando sensores remotos

Yrvin A. Rivera Valdez y Rubén Montás, 2006.

La **Colección Unapec por un Mundo Mejor**, cuenta con 27 publicaciones, repartidas en 10 series.



Serie Derecho

El nuevo Código procesal penal: los desafíos de la transculturación jurídica

Cristina Aguiar, 2010.

Serie Ensayo

Para entender la sociedad del conocimiento de Peter Drucker

Mario Suárez, 2005.

Globalización, educación y universidad. Cambio y transformación curricular

Francisco D'Oleo, 2006.

Programa de Desarrollo Profesional Docente: una experiencia de postgrado accesible como estrategia de cambio y excelencia en la Universidad APEC (estudio de caso)

Dennis R. Simó Torres, Inmaculada Madera Soriano y María de los Ángeles Legañoa Ferrá, 2006.

Serie Conferencias

Un país con futuro. Crisis, corrupción y pobreza: ¿cómo evitarlas?

Opinio Álvarez, 2005.

Los desafíos de la universidad en el siglo XXI

Carlos Tünnermann Bernheim, 2008.

Pedro Henríquez Ureña: la búsqueda de la diferencia

Andrés L. Mateo, 2019.

Repositorio institucional de la Universidad APEC

Amarilis Beltré Méndez, edición digital, 2020.

Serie Ética

Los valores morales desde la perspectiva de la fe

Juan Francisco Puello Herrera, 2009.

Serie Artículos

Mi opinión

Wilhelm Brouwer, 2010.

La institucionalidad himnica dominicana

Alejandro Moscoso Segarra, 2019.

Serie Administración

Una nueva perspectiva de la administración

Raynelda Pimentel y Roberto Portuondo, 2005.

Revistas académicas



Investigación y Ciencia

1986 - 1988
Academia
Semestral
7 números publicados.



Coloquios Jurídicos

1986 - 2009
Derecho
Semestral
15 números publicados.



Ágora

2001 - 2006
Humanidades
Anual
4 números publicados.



Estudios Generales

2018 - 2021
Humanidades
Semestral
6 números publicados.



Unapec Verde

2019 - actualidad
Medio ambiente
Anual
6 números publicados.



Revista Pensamiento

2022 - actualidad
Humanidades
Semestral
8 números publicados.

Un logo con historia

Descubre la simbología del 60 Aniversario.

Este diseño conmemora el sexagésimo aniversario de la Universidad APEC, integrando símbolos que reflejan la solidez de su legado académico. La composición visual representa seis décadas de aportes a la educación superior dominicana y reafirma la posición de Unapec como institución de referencia, reconocida por su compromiso con la excelencia, la innovación y la formación integral de profesionales en los más diversos campos del conocimiento.

El logotipo conmemorativo fue concebido por la estudiante de la Licenciatura en Diseño Gráfico, Geammi Medrano, cuya propuesta resultó distinguida entre centenares de trabajos presentados. La selección se realizó en el marco de una convocatoria organizada por la Dirección de Artes y Comunicación, a través de las asignaturas de Diseño y Creatividad, en las cuales participaron estudiantes de Publicidad y de Diseño Gráfico, quienes enriquecieron este proceso institucional.

El número 60

Conmemora los años transcurridos desde nuestra fundación en 1965.

El globo terráqueo

Simboliza el acceso al conocimiento y la enseñanza.

Los colores institucionales

Predominan el azul oscuro y el rojo, colores representativos de la universidad.



El libro abierto dorado

Representa la amplitud de los horizontes culturales y la universidad en la intercomunicación.

La pluma

Representa la comunicación de lo que hemos aprendido.



Técnicos

- Técnico Superior en Finanzas

Ingenierías

- Ingeniería de Sistemas de Computación
- Ingeniería de Software
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería Industrial

Licenciaturas

- Licenciatura en Administración de Empresas
- Licenciatura en Administración Turística y Hotelera
- Licenciatura en Cinematografía
- Licenciatura en Comunicación Digital
- Licenciatura en Comunicación y Periodismo Multiplataforma
- Licenciatura en Contabilidad
- Licenciatura en Derecho
- Licenciatura en Diseño de Interiores
- Licenciatura en Diseño Gráfico
- Licenciatura en Economía y Ciencia de Datos
- Licenciatura en Educación Artística
- Licenciatura en Lenguas Extranjeras – Francés
- Licenciatura en Lenguas Extranjeras – Inglés
- Licenciatura en Estadística
- Licenciatura en Finanzas
- Licenciatura en Gastronomía y Arte Culinario
- Licenciatura en Gestión de Operaciones y Logística

- Licenciatura en Lengua Española y Literatura Orientada a la Educación Secundaria
- Licenciatura en Matemática Orientada a la Educación Secundaria
- Licenciatura en Mercadotecnia
- Licenciatura en Negocios Internacionales
- Licenciatura en Psicología Organizacional
- Licenciatura en Publicidad

Especialidades

- Especialidad en Alta Gestión Empresarial
- Especialidad en Docencia Universitaria
- Especialidad en Enseñanza del Idioma Inglés como Lengua Extranjera
- Especialidad en Gestión del Talento Humano
- Especialidad en Planes y Fondos de Pensiones

Maestrías

- Maestría en Administración de Negocios (MBA) Doble Titulación con la Université du Québec à Montréal (UQAM)
- Maestría en Administración Financiera
- Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión
- Maestría en Comercio Electrónico
- Maestría en Comunicación y Desarrollo Transmedia
- Maestría en Derecho Administrativo y Tributario
- Maestría en Derecho de Familia
- Maestría en Derecho Marítimo

- Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal
- Maestría en Dirección Comercial
- Maestría en Educación Artística y Desarrollo Cultural
- Maestría en Enseñanza de la Matemática Básica
- Maestría en Enseñanza de la Matemática en el nivel Secundario
- Maestría en Gerencia de la Comunicación Corporativa
- Maestría en Gerencia Estratégica del Talento Humano
- Maestría en Gerencia y Productividad
- Maestría en Gestión e Innovación de Destinos Turísticos
- Maestría en Ingeniería Eléctrica, mención Potencia
- Maestría en Ingeniería Industrial
- Maestría en Marketing y Estrategia Digital
- Maestría en Matemática Superior
- Maestría en Relaciones Internacionales
- Maestría en Estrategias en Neuromarketing

Doctorados

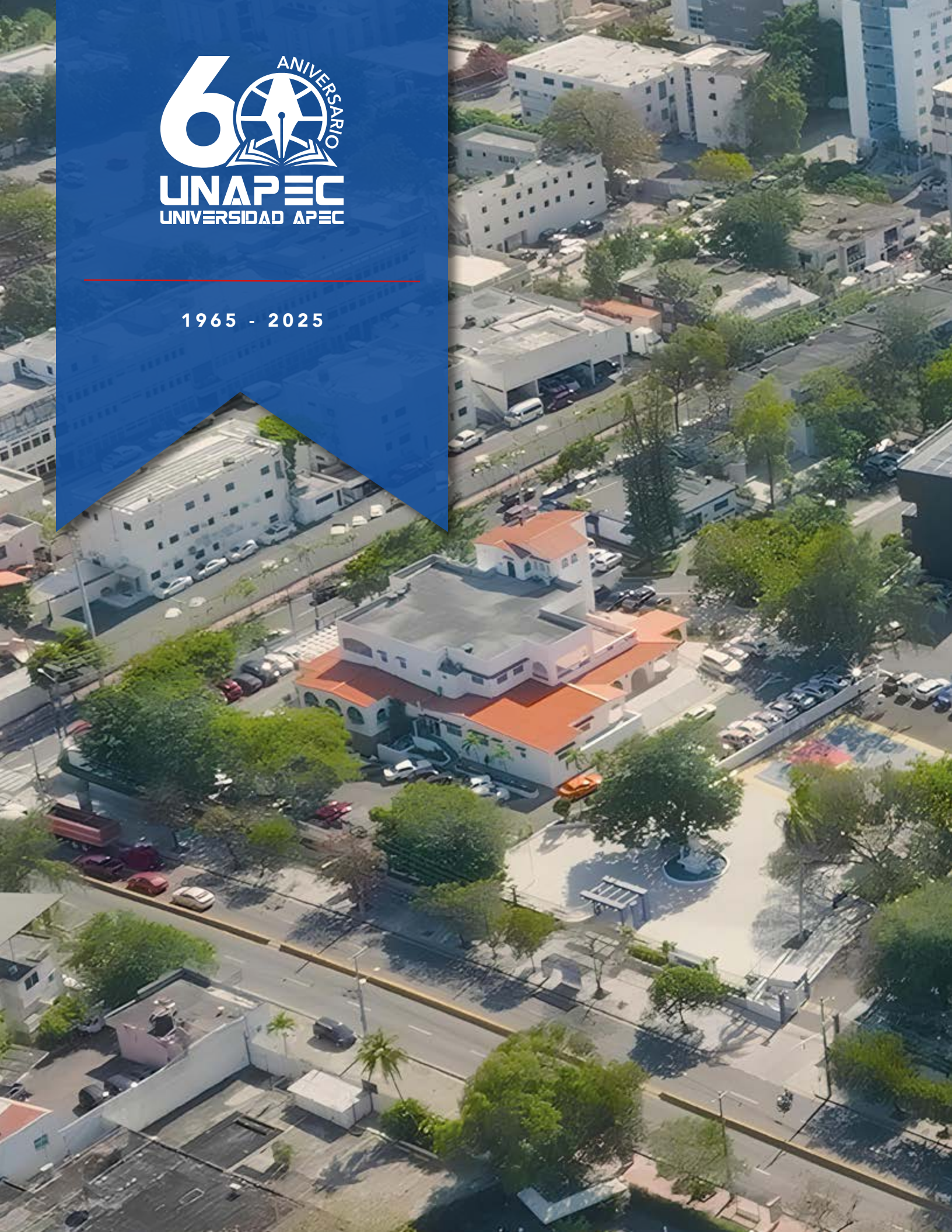
- Doctorado en Administración de Negocios: Nuevos Mercados, Nuevas Tecnologías
- Doctorado en Comunicación
- Doctorado en Gobernabilidad en un Estado de Derecho

29 Ofertas de grado.

31 Ofertas de posgrado.



1965 - 2025





Himno de la Universidad APEC

UNAPEC, tu misión de cultura
y tus cantos de amor y de paz
nos indican que sigues muy pura
en la senda de lo empresarial.

La canción que nos brinda tu esencia
en procura del hombre integral,
tus principios proclaman la ciencia
y también la honradez y moral.

La ilusión del eterno buscar
y los sueños de un mundo mejor
te preguntan, te llevan, te llaman,
a seguir y luchar con fervor.

Manantial del saber ¡adelante!
haz historia con lucha y honor;
juventud, maestro y estudiante,
son tu fruto, tu espada, tu flor.

Letra: Baltasar González Camilo

Música: Mártires Familia Aquino

© 1990

¡Conoce más!





Universidad APEC, avenida Máximo Gómez #72, Santo Domingo, República Dominicana
Tel.: (809) 686-0021 • www.unapec.edu.do

